


Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE
Volume: ANNO 2023

**VERBALE DEL CONSIGLIO DELLE CLASSI UNIFICATE
 IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE L-20 E
 COMUNICAZIONE E CULTURE DIGITALI LM-19
 DEL GIORNO 6 NOVEMBRE 2023**

Il giorno 6 novembre 2023, alle ore 14.30, previa convocazione diramata il giorno 30 ottobre 2023 Prot. N. 116587 TITULUS III/02.00064, si è riunito presso l'aula 5 del Palazzo Loggia del Grano e nell'[aula Teams del CCU L20 LM19](#) il Consiglio delle classi Unificate in Scienze della Comunicazione L-20 e Comunicazione e culture digitali LM-19. Il Consiglio risulta composto come segue:

CONSIGLIO DELLE CLASSI L-20 E LM-19	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO <i>per i docenti incardinati nelle classi L-20 LM-19 ai fini degli scatti stipendiali Regolamento per la valutazione D.R. del 5 marzo 2019</i>	ASSENTE GIUSTIFICATO <i>per i docenti incardinati nelle classi L-20 LM-19 contribuisce alla definizione del computo del numero legale relativo al medesimo organo. Art. 8 del Regolamento Didattico d'Ateneo D.R 363 del 18.10.2019</i>	ASSENTE
DOCENTI INCARDINATI NELLE CLASSI L-20 LM-19				
PROFESSORI DI RUOLO DI I FASCIA				
1. Emanuele Frontoni	X			
2. Giacomo Gistri	X			
PROFESSORI DI RUOLO DI II FASCIA				
1. Andrea R. Rondini	X			
2. Simone Calzolaio	X			
3. La Presidente Alessia Bertolazzi	X			
4. Rosita Pretaroli		x	x	
5. Andrea Cegolon	X			
6. Maria Letizia Zanier	X			
7. Ramona Bongelli	X			
RICERCATORI				
1. Marina Paolanti	x			
2. Francesco Verducci		Aspettativa per mandato parlamentare	Non entra nel computo numero legale ex DPR 382/80	
3. Valeria Quaglia	x			

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

4. Simona Tiribelli	x			
DOCENTI TITOLARI DI SUPPLENZE, AFFIDAMENTI E CONTRATTI DI INSEGNAMENTO ATTIVATI NEI CORSI DI STUDIO A.A 2023/2024				
PROFESSORI DI RUOLO DI I FASCIA				
1. Francesca Chiusaroli				
2. Angelo Ventrone				
3. Alessandra Fermani				
4. Benedetta Giovanola	x			
PROFESSORI DI RUOLO DI II FASCIA				
1. Ronald Car	x			
2. Anton Giulio Mancino				
3. Fulvio Costantino				
RICERCATORI				
1. Michele Fabiani				
2. Selena Grimaldi	x			
DOCENTI A CONTRATTO				
1. Francesco Annibali	x			
2. Francesca Arienzo				
3. Giorgio Cingolani				
4. Giulia Corsalini				
5. Filippo Focosi				
6. Andrea Garbuglia				
7. Ottavio Grandinetti				
8. Sara Maccari				
9. Maurizio Petrocchi	x			
10. Valentina Polci				
11. Leonardo Rinaldesi				
12. Kristian Sensini				
13. Michele Spagnuolo				
14. Stefano Torregiani	x			
15. Tito Vagni				
RAPPRESENTANZA COMPONENTE STUDENTESCA				
1. Lucrezia Cinella			x	
2. Maria Cirillo	x			

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

3. Carlo Torregrossa	x			
----------------------	---	--	--	--

Componenti: 16 Assenti giustificati: 3 Numero legale: 7 Presenti: 19

Funge da segretaria la prof.ssa Valeria Quaglia

Presiede la Presidente, prof.ssa Alessia Bertolazzi.

È invitata a partecipare la sig.ra Roberta Catena con la funzione di supporto amministrativo.

La Presidente procede all'individuazione dei partecipanti e dei docenti afferenti alle classi di Laurea L-20 LM-19. Constatata la presenza del numero legale, si dà inizio alla discussione dell'

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni;
2. Approvazione verbale seduta precedente;
3. Pratiche studenti;
4. Approvazione SMA - Schede di Monitoraggio Annuale 2023 (per a.a.2022-2023) cl. L-20 LM-19;
5. Nomina Docenti Tutor accademici stage a.a.2023-2024;
6. Modalità di ammissione cl. LM-19 – Letture per migliorare la preparazione personale dello/della studente/ssa;
7. Approvazione composizione Commissioni esami di profitto L-20 LM-19 a.a. 2023-2024;
8. Richieste riconoscimento crediti;
9. Varie ed eventuali.

1. COMUNICAZIONI

1.a Cerimonia ri-Apertura Sede Loggia del Grano

La Presidente comunica che nei giorni 6-7-8 novembre 2023 il Dip. SPOCRI ha organizzato e programmato una serie di incontri per la ri-Apertura della sede, anche con il fondamentale contributo della rappresentanza studentesca, per celebrare la ri-Apertura ufficiale della nostra sede di Loggia del Grano, dopo i significativi interventi di miglioramento sismico, efficientamento energetico, rifunzionalizzazione degli spazi, restauro delle parti architettonicamente più importanti. Per la giornata odierna, si è da poco conclusa la Lectio Magistralis inaugurale a.a. 2023-2024 per i CdS afferenti al Dip., alla presenza della Presidente della Corte costituzionale Professoressa Silvana SCIARRA. La Presidente comunica che, inoltre,

- domani martedì 7 Novembre alle ore 9:00 presso l'Aula BLU Pantaleoni ci sarà un evento dedicato agli studenti e alle studentesse del Dip. SPOCRI, ai/alle ricercatori/trici e aziende sul tema "intelligenza artificiale e società". All'evento partecipano: Luca di Camillo, LUXOTTICA - Carlo De Santis, LEGA DEL FILO D'ORO - Marcello Naldini, IL FARO SOCIALE - Paola Marchegiani, REGIONE MARCHE - Andrea Compagnucci, ARENA DI VERONA - Luca D'Aprile, IL FATTO QUOTIDIANO.

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

- Inoltre, domani alle ore 17:30 presso la Biblioteca dipartimentale (livello -1) si svolgerà una Tavola rotonda aperta alla cittadinanza sul tema “scenari sociali nell'era dell'intelligenza artificiale”, modera: Lorenzo Luzi, Giornalista RAI. Partecipano: Angelo Ventrone, Direttore SPOCRI - Cristina Fabi, GOOGLE - Paolo Misericordia, FIMMG (Federazione Italiana Medici di Medicina Generale)- Diego Mazza, Gruppo TOD'S.
- Mercoledì 8 novembre dalle ore 9:00 alle 12:00 si svolgeranno attività laboratoriali dedicate a studenti e studentesse di istituti medi superiori.
- Alle ore 17:30/21:00 presso il Loggiato del Palazzo Loggia del grano si svolgerà uno Student Party con Musica dal vivo con la formazione 2\$Bill e la [Premiazione dei video vincitori del Contest Instagram](#) **Raccontare la Comunità SPOCRI**

La Presidente ringrazia tutti i docenti del CdS che hanno partecipato all'organizzazione di questi eventi.

1.b Giornata della matricola a.a. 2023-2024

La Presidente ricorda che in data 5 ottobre 2023 dalle ore 10:00 alle ore 14:00 si è svolta la [Giornata della Matricola per l'a.a. 2023-2024](#) evento organizzato dal Dip. SPOCRI presso la propria sede del Palazzo Loggia del Grano per i Corsi di Laurea Triennali.

Erano presenti: *il Direttore del Dipartimento prof. Angelo Ventrone, la Vicedirettrice prof.ssa Ramona Bongelli, le delegate all'orientamento prof.sse Paola Persano e Marina Paolanti, i Presidenti dei corsi di laurea prof. Uoldelul Chelati Dirar e prof.ssa Alessia Bertolazzi, i rappresentanti degli studenti nel Consiglio di Dipartimento.* Durante gli incontri si sono tenute le presentazioni delle offerte formative erogate dai CdS triennali, i servizi offerti dal Dipartimento e dall'Ateneo e più in generale sulla vita universitaria. Gli incontri di orientamento in ingresso erano rivolti sia agli studenti e alle studentesse già immatricolate presso i CdS ma anche a coloro che non avevano ancora perfezionato l'iscrizione e la scelta dei Corsi di Studi. L'evento è stato molto partecipato dalla componente studentesca. [LOCANDINA](#)

1.c Incontro di formazione sull'uso del MIA, destinato ai principali attori dell'AQ dei CdS

La Presidente informa che si è concluso l'incontro tenuto dal Dott. Giovanni Gison convocato dal PQA con la nota pervenuta in data 23 ottobre u.s. L'invito è stato esteso ai componenti dei GRUPPI AQ dei CdS e della CPDS in quanto sono state illustrate le implementazioni in MIA di nuovi indicatori inerenti alla Didattica, tra cui un indicatore dedicato al monitoraggio delle carriere degli studenti che risulta particolarmente utile. Tale indicatore consente di tenere sotto controllo la situazione relativa agli abbandoni e alle rinunce degli studenti attraverso la visualizzazione di una serie storica. La sua utilità risulta evidente poiché permette di valutare l'impatto delle azioni di miglioramento attuate relativamente alla riduzione del tasso di abbandoni.

1.d Presentazione nuovi docenti

La Presidente dà il benvenuto ai nuovi docenti che da quest'anno saranno titolari di insegnamenti e laboratori del CdS: Francesco Annibali, Maurizio Petrocchi, Stefano Torregiani e Selena Grimaldi.

2. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

La Presidente, assicuratosi che tutti abbiano ricevuto la bozza del verbale della seduta precedente, inviata tramite e-mail in data 30 ottobre 2023 u.s, ne richiede l'approvazione ai presenti aventi diritto attraverso il voto. Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della seduta del giorno 28 settembre 2023.

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



3. PRATICHE STUDENTI

La Presidente informa che la Commissione carriere si è riunita nelle date del 17-31 ottobre u.s. per dare attuazione:

- alle valutazioni delle istanze presentate dagli studenti che hanno interessato i CdS delle cl. L20 LM19.

Visto il D.M. 270/2004 e in particolare l'art. 5, *Crediti formativi universitari*;

Richiamati

Il Regolamento per l'Amministrazione della Carriera degli Studenti (D.R. n. 306 del 30 luglio 2015 coordinato con modifiche di cui al D.R. n. 69 del 8 marzo 2016, al D.R. n. 257 del 15 luglio 2019 e al D.R. n. 89 del 4 marzo 2022);

Il Regolamento in materia di contribuzione studentesca;

Il Regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 363 del 18.10 e in particolare gli art. 20, 22 e gli art. 30, 31, 37;

Il Regolamento didattico dei CdS L20 e LM19 art. 5 e 6 di cui al d.r. 179 del 17 maggio 2021;

Richiamata la delibera del CCU del 25 gennaio 2022, in ordine al:

- ✓ riconoscimento della immediata esecutività delle proposte della Commissione in materia di carriere studenti, anche ai fini delle procedure amministrative concernenti le carriere stesse;
- ✓ salva ratifica/convalida del Consiglio medesimo nella prima seduta utile successiva alla/e riunione/i della Commissione e salvo altresì il dovere della Commissione di segnalare specificamente al CCU i casi di particolare complessità o dubbi, che meritano uno specifico approfondimento in sede di CCU prima che la proposta della Commissione possa considerarsi immediatamente esecutiva;

Considerato opportuno

- ✓ dar corso alle valutazioni delle Pratiche studenti delle classi L-20 e LM-19 pervenute, al fine di permettere agli studenti di concludere, sulla base delle loro richieste, le attività accademiche programmate;
- il Consiglio **ratifica** all'unanimità:
1. le decisioni prese dalla Commissione competente in merito alle domande presentate dagli studenti.

4. APPROVAZIONE SMA - SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE 2023 (PER A.A.22-23) CL. L-20 LM-19

La Presidente informa che il PQA in data 23.10.2023 ha reso noto che "nella banca dati SUA-CdS sono stati pubblicati gli indicatori, aggiornati al 30 settembre 2023, per favorire le attività di autovalutazione dei corsi di studio attivi nell'a.a. 2022-2023, ai fini della compilazione delle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA)".

La nota riferisce altresì che:

• "Il termine stabilito per l'elaborazione della SMA è 8 novembre 2023 e ciascuna SMA deve essere adeguatamente discussa e approvata dal Consiglio del Corso di Studio. Il PQA supervisionerà le SMA ed invierà, ove ritenuto necessario, delle osservazioni.

• **INDICAZIONE TECNICHE:** Il referente della scheda SUA-CdS inserirà, poi, all'interno dell'apposita sezione, il segno di spunta sulla voce "Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale" ai fini della consegna all'ANVUR entro dicembre".

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

Nella medesima data la Presidente ha inviato una email ai proff. Gistri e Calzolaio, componenti dei GRUPPI AQ e Referenti delle schede SUA-CdS L-20 LM-19 (*supporto della Presidente Responsabile della compilazione*) invitandoli ad analizzare i dati presenti nel cruscotto **INDICATORI SUA-CdS 2022** dei CdS in Scienze della Comunicazione e Comunicazione e culture digitali e redigere brevi considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti al fine di utilizzare il prospetto compilato nel riquadro come Scheda di Monitoraggio Annuale 2023 L-20 e LM-19. La Presidente dà la parola al prof. Gistri che espone quanto emerso dall'analisi del monitoraggio degli indicatori per la L20.

[Monitoraggio indicatori L-20 Dati aggiornati al 30/09/2023 - pdf](#)

1. Analisi degli indicatori suddivisi per gruppi

Sezioni SMA	Indicatori AVA	
	iC00a, Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	La serie storica riguardante gli avvii di carriera al primo anno presso il CdS L-20 (Indicatore iC00a) mostra una crescita costante, da 106 studenti nel 2016 a 213 nel 2022. Tuttavia, va notato che tale indicatore rimane leggermente inferiore ai corsi di studio della stessa area Geografica (275,2 nel 2022) e al dato degli atenei non telematici a livello nazionale (248,7 nel 2022).
	iC00b, Immatricolati puri (L; LMCU)	Il numero di studenti neo-immatricolati (Indicatore iC00b) mostra la medesima crescita, passando da 76 immatricolati nel 2016, a 154 nel 2022. Tuttavia, al confronto con i dati relativi agli altri corsi di studio della stessa area Geografica (212,9 nel 2022) e a quelli degli altri Atenei a livello nazionale (195,6 nel 2022) si rileva un margine per il potenziamento di questo indicatore.
	iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Nel 2021, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestata al 46,4%, in lieve diminuzione rispetto all'anno precedente (47,2%). Osservando i valori registrati nei CdS della stessa classe, il dato appare inferiore sia a quello dei CdS della stessa area geografica (50,6% nel 2021), sia rispetto agli Atenei a livello nazionale (58,1%).
	iC02, percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	L'indicatore riguardante il conseguimento del titolo di laurea entro la durata normale del corso (iC02) ha mostrato variazioni significative nel periodo compreso tra il 2016 e il 2022, oscillando tra il 70,5% e il 57,5%. Nel 2022 il dato è pari al 62,7%. Tale percentuale risulta in linea rispetto ai Corsi di Laurea della stessa area geografica (64,1% nel 2022) ma inferiore alla media nazionale attestatasi al 70,1% nel medesimo anno.
1. Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)	IC05, Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo	L'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)" mostra una situazione favorevole per il CdS, rivelando

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

	<p>indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</p> <p>IC06, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita</p> <p>IC06BIS, Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita</p> <p>iC08, Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per CdS (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento</p>	<p>un rapporto sostenibile tra numero di studenti e numero di docenti. Tale indicatore ha registrato un rapido aumento, dovuto all'incremento del numero degli studenti iscritti, passando da 17 (2016) a 27,7 (2022). Nonostante questo aumento, il rapporto resta ancora di poco inferiore rispetto ai CdS della stessa area (28,7) e su base nazionale (29,3).</p> <p>A un anno dalla laurea, i laureati nel 2022 che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita sono aumentati rispetto all'anno precedente (indicatore IC06). Rispettivamente, nel 2021 i laureati occupati erano il 28%, mentre nel 2022 sono il 36,2%. Tale valore è superiore a quello degli Atenei nella stessa area geografica (35,2% di laureati occupati), mentre a livello nazionale il valore appare migliore (39,3%).</p> <p>Anche la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita risulta in aumento rispetto all'anno precedente: infatti, dal 22,4% del 2021 si è passati al 33,3% del 2022. Tale percentuale risulta lievemente superiore a quella degli Atenei nella stessa area geografica (32,7% del 2022) mentre risulta inferiore al dato nazionale (37% del 2022).</p> <p>La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il CdS di cui sono docenti di riferimento è alta e stabile al 90% nell'ultimo triennio. Tale dato è di poco inferiore con la media degli atenei della stessa area geografica (92,5%) mentre supera la media nazionale (84,4%).</p>
<p>2. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)</p>	<p>iC10, percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</p> <p>iC12, percentuale di studenti iscritti al primo</p>	<p>L'indicatore iC10 relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso presenta un andamento variabile. Questa variabilità si riflette in oscillazioni che vanno dal 25,2‰ nel 2019 al 3,2‰ del 2016. La riduzione di mobilità transnazionale innescata dalla pandemia da Covid-19 ha probabilmente influito su tale percentuale, che è diminuita nel 2020 e nel 2021 rispetto al 2019. Paragonandolo all'anno precedente, nel 2021 si osserva un leggero miglioramento di questo indicatore, con una percentuale del 10,9‰. Un andamento simile si registra anche sia nei corsi di studio della stessa area geografica, i quali nel 2021 hanno registrato una percentuale del 14‰, sia su base nazionale, dove si è attestata al 15,8‰ nel 2021.</p> <p>L'indicatore iC12 relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di</p>

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

	<p>anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</p> <p>iC11, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</p>	<p>studio all'estero emerge come in netto miglioramento rispetto all'anno precedente, passando da un 5% del 2021 a un 18,8% del 2022, avvicinandosi in tal modo ai valori dei corsi di studio della stessa area geografica (24,7% nel 2022) e della media nazionale (23,9% nel 2022).</p> <p>Anche l'indicatore iC11 relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero presenta un miglioramento rispetto all'anno precedente: dal 90,9% del 2021 si è passati al 96,2% del 2022. Tale valore è superiore sia a quello relativo ai CdS della stessa area geografica (70,3%) sia al dato nazionale dello stesso anno (77,2%).</p>
<p>3. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)</p>	<p>iC13, Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</p> <p>iC14, Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</p> <p>iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno</p> <p>iC16BIS, Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</p> <p>iC18, Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio</p>	<p>Riguardo alla percentuale di CFU ottenuti al primo anno sul totale dei CFU previsti (iC13), il dato appare altalenante, oscillando tra il 49,8% e il 61,9%. Nel dettaglio, dal 54,7% del 2016, si passa al 49,8% nel 2021. Inoltre, tale percentuale nel Corso di Laurea è leggermente inferiore sia ai valori della stessa area geografica (54,9%), sia a livello nazionale al 61,2%. Questa discrepanza potrebbe essere oggetto di future azioni di miglioramento.</p> <p>Rispetto alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) i valori appaiono altalenanti, oscillando tra il 75% nel 2016 al 60,6% del 2020. Nel 2021 tale percentuale si attesta leggermente in aumento rispetto all'anno precedente (che era 60,6%) arrivando a 61,2%. Tale valore è leggermente inferiore sia ai valori della stessa area geografica (69,3%), sia al dato nazionale (74,9%).</p> <p>L'indicatore iC16, che calcola la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, si è attestato al 42,21%, nel 2021. Il valore è piuttosto stabile nell'ultimo quinquennio (ad eccezione del 2018, in cui ha raggiunto il 59%). Inoltre, tale valore è inferiore rispetto ai CdS della macroregione e nazionali (rispettivamente, 45,8% e 52,4% nel 2021).</p> <p>L'indicatore che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) si è attestato al 42,2% nel 2021. Il valore è piuttosto stabile nel periodo 2016-2021 (ad eccezione del 2018, in cui ha raggiunto il 60%). Inoltre, tale valore è leggermente inferiore rispetto ai CdS del Centro e nazionali (rispettivamente 46,2% e 52,6% nel 2021).</p> <p>L'indicatore iC18, relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio presenta un quadro estremamente positivo. Nel 2022 il 75,7% di studenti degli studenti laureati ha espresso l'intenzione di iscriversi di nuovo allo stesso corso di</p>

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

	<p>iC17, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</p> <p>iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</p> <p>iC19 BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata</p> <p>iC19 BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata</p>	<p>studio, rappresentando un dato in crescita rispetto agli ultimi cinque anni. Questo valore supera non solo la media degli altri Atenei nella stessa area geografica (70,5%) ma anche al dato nazionale (66,4%).</p> <p>La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) è piuttosto stabile nel tempo, mostrando un'oscillazione tra il 45,2% e il 52,7% nel periodo 2016-2021. Nel 2021, il 54% si è laureato entro un anno dalla durata regolare del corso di laurea e questo valore è superiore a quello degli Atenei della stessa area geografica (50%) e di poco inferiore al dato nazionale (56,3%).</p> <p>La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale è stata nel 2022 pari al 59,7%, dato in flessione rispetto all'anno precedente (66,4%) ma superiore a quello inerente ai CdS della stessa area geografica (50,8%) e al dato nazionale (50,0%).</p> <p>La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale è stata nel 2022 pari al 61,3%, dato in flessione rispetto all'anno precedente (66,4%) ma superiore a quello inerente ai CdS della stessa area geografica (59,1%) e al dato nazionale (57,3%).</p> <p>La percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale è stata nel 2022 pari al 64,7%, dato in flessione rispetto all'anno precedente (66,4%) ma in linea a quello inerente ai CdS della stessa area geografica (63,4%) e superiore al dato nazionale (61,9%).</p>
<p>4. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere</p>	<p>iC22, Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</p> <p>iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni</p>	<p>L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati che completano il Corso di Laurea entro la durata normale, mostra un andamento altalenante, con valori compresi tra il 33,3% e il 48% nel periodo che va dal 2016 al 2021. Nel 2021 questo valore si attesta al 33,6%. Questo valore supera la media dei CdS della stessa area geografica (33,1%) tuttavia rimane inferiore rispetto al dato nazionale (41,9%).</p> <p>L'indicatore che rileva la percentuale di abbandoni del CdS nel proseguimento della carriera (iC24) appare in miglioramento tenuto conto dell'incremento avvenuto nel 2018 (39,1%) infatti si è attestato ad</p>

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

		un valore pari al 32,3% nel 2020. Nel 2021 si è registrata una leggera crescita fino al 35% tuttavia questo valore appare in linea con gli altri CdS della stessa area geografica (33,2%) mentre supera la percentuale registrata negli atenei a livello nazionale (28,5% nel 2021).
5. Soddisfazione e Occupabilità	iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Il grado di soddisfazione verso il corso di studio è misurato dall'indicatore iC25, da cui emerge che il 90,5% dei laureandi esprime una soddisfazione generale per il CdS nell'anno 2022, rimanendo in linea con quello rilevato nel 2021 (91,3%). Il dato sulla soddisfazione per il CdS è in linea con quello dei CdS della stessa area geografica (nel 2022 è pari all'90,1%) e di poco superiore a quello nazionale (89,4%).
6. Consistenza e Qualificazione del corpo docente	iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	Il consistente aumento degli studenti avvenuto nell'ultimo quinquennio ha inciso su alcuni indicatori. Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (iC27), al progressivo incremento degli iscritti il valore è cresciuto: dal 31,3 del 2017 al 48,3 del 2020, fino a raggiungere il 57,6 nel 2022. Tuttavia questo rapporto è ancora leggermente inferiore rispetto al valore dei corsi di laurea di Atenei della stessa area geografica (62,8) ma in linea con la media nazionale (58,6).
	iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	In merito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), dal 2018 il dato è stabilizzato sul valore di 25,3%, mentre nel 2020 e 2021 si segnala un aumento fino a 40 (rispettivamente, 40,3% nel 2020 e 41% nel 2021). Nel 2022 si segnala un ulteriore balzo in avanti fino al 49,6%, tuttavia il dato resta comunque al di sotto dei valori rilevati per gli Atenei della medesima area geografica (54,9) e alla media nazionale (55,8).

Considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti

Tutti gli indicatori relativi all'immatricolazione degli studenti presso il corso di laurea L-20 segnalano un trend molto positivo e in costante crescita nell'ultimo quinquennio. La serie storica riguardante gli avvisi di carriera al primo anno presso il CdS L-20 (Indicatore iC00a) mostra una crescita costante, da 106 studenti nel 2016 a 154 nel 2022. Il confronto con i valori registrati per i corsi di laurea della stessa classe presenti nella medesima area geografica (275,2 avvisi di carriera) e gli Atenei italiani della stessa classe (248,7) indica un possibile margine di ulteriore miglioramento del CdS L-20.

Il numero di studenti neo-immatricolati (Indicatore iC00b) mostra coerentemente la medesima crescita (da 76 immatricolati nel 2016, a 154 nel 2022). Esaminando il numero totale degli iscritti (iC00d), si segnala anche in questo caso un continuo incremento, passando da 305 studenti iscritti nel 2016, a 542 studenti nel 2022. Tuttavia, anche questo indicatore è inferiore alla media del totale degli iscritti degli Atenei della stessa classe presenti nella macro-regione di riferimento (804) e a livello nazionale (754,8).

A fronte del significativo aumento degli immatricolati, gli indicatori che misurano il rapporto numerico tra il corpo docente e gli studenti segnalano un aumento del rapporto tra numero di studenti e numero di docenti (cfr. indicatori iC05, iC27, iC28). Tuttavia, tali indicatori sono ancora leggermente inferiori ai valori registrati per gli Atenei della stessa area geografica e gli Atenei della stessa classe su base nazionale. Ad esempio, riguardo all'indicatore iC05, il rapporto tra studenti regolari e docenti è di 27,7 per il CdS L-20, mentre è 28,7 negli atenei della stessa area e 29,3 a livello nazionale. Pertanto, i valori registrati dal corso rendono il rapporto tra docenti e studenti ancora sostenibile.

Un indicatore da monitorare nel tempo in merito all'andamento delle carriere degli studenti riguarda la percentuale di abbandoni del CdS (iC24). Dopo il picco registrato nel 2018 (39,1%), il tasso di abbandoni è diminuito e, nel 2020, si è attestato al 32,3%.

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

Nell'ultimo anno si è assistito ad un leggero aumento degli abbandoni (35% nel 2022) rispetto all'anno precedente. Tuttavia tale dato appare in linea agli atenei della stessa area geografica (33,2%) mentre supera di 6,5 punti percentuali il dato nazionale (28,5%).

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (cfr. iC10, iC11, iC12) fanno emergere un quadro articolato. In generale, tali indicatori riflettono variazioni significative nel coinvolgimento degli studenti in esperienze internazionali. La pandemia da Covid-19 ha certamente influenzato la mobilità degli studenti, con una riduzione temporanea della percentuale di CFU conseguiti all'estero, come suggerito dall'indicatore iC10. Tuttavia, è utile notare che nel 2021 si è registrato un leggero miglioramento, che suggerisce una ripresa. Inoltre, l'indicatore iC12 mostra un notevole aumento nella percentuale di studenti iscritti al primo anno che hanno ottenuto il precedente titolo di studio all'estero, avvicinandosi ai valori relativi agli atenei della stessa area geografica e al dato nazionale. Questo potrebbe indicare un crescente interesse degli studenti verso percorsi di studio internazionali. Infine, l'indicatore iC11 riflette un notevole miglioramento nella percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, superando i dati relativi agli atenei della stessa area geografica e alla media nazionale. Complessivamente, questi dati riflettono una crescente internazionalizzazione del CdS, nonostante le sfide causate dalla pandemia.

Gli indicatori (cfr. iC01, iC13, iC16, iC16BIS), che consentono di calcolare il numero di CFU acquisiti al passaggio tra il primo e il secondo anno, segnalano una situazione di stabilità o di lieve decrescita rispetto all'anno precedente. Inoltre, se confrontati con i risultati ottenuti in CdS della stessa classe, tanto negli Atenei della stessa area geografica, quanto e a livello nazionale, gli indicatori del CdS L-20 appaiono leggermente più bassi. Sul piano generale, va sottolineato che, mediamente, tra il 2019 e il 2020, questi indicatori sono diminuiti tanto nei corsi di studio della medesima classe degli Atenei della stessa area, quanto in quelli nazionali. Si può presumere che tale decremento possa essere in parte spiegato dall'impatto della prima ondata dell'emergenza sanitaria da Covid-19, che ha bloccato le attività didattiche in presenza. Sul piano particolare, però, è opportuno valutare l'efficacia delle azioni di miglioramento adottate dal corso di studio – come, ad esempio, l'analisi dei dati di superamento degli esami, l'individuazione degli insegnamenti "critici" e lo spostamento degli esami critici dal primo anno agli anni successivi – e prendere in considerazione ulteriori strategie. Inoltre, da considerare è anche il dato altalenante dell'indicatore iC22 che segnala la percentuale di immatricolati che riescono a laurearsi entro la durata normale del corso. Nello specifico nel 2021 l'iC22 è pari al 33,6% in ribasso rispetto al 48% dell'anno precedente ma in linea con la media dei CdS della stessa area geografica (33,6%) pur inferiore al dato nazionale (41,9%).

Gli indicatori che misurano il tasso di occupazione dei laureati del CdS (iC06, iC06BIS) segnalano una crescita rispetto agli anni precedenti. Nello specifico nel 2021 i laureati occupati (iC06) erano il 28%, mentre nel 2022 sono il 36,2%. Tale importante incremento percentuale può essere parzialmente imputabile alla ripresa seguente alla crisi socio-economica innescata dall'emergenza sanitaria da Covid-19 e, in parte, all'efficacia delle azioni che il CdS ha messo in atto nell'ultimo anno quali ad esempio l'organizzazione periodica di seminari di orientamento al lavoro, coinvolgendo stakeholder, Comitato di indirizzo ed ex-studenti inseriti nel mondo del lavoro quali testimonial e il consolidamento dei rapporti con le imprese e gli enti del territorio, anche attraverso eventi di incontro con laureandi e neo-laureati, sotto forma di concorsi e hackathon. A conferma infatti della buona performance del CdS, la percentuale di occupati è superiore a quella degli Atenei nella stessa area geografica (35,2% di laureati occupati), mentre a livello nazionale il valore appare migliore (39,3%).

Infine, la soddisfazione verso il corso di laurea, misurato dall'indicatore iC25, è pari al 90,5% nel 2022 superando di poco la media degli Atenei della stessa area (90,1%) e degli Atenei a livello nazionale (89,4%). Inoltre, nel 2022 il 75,7% degli studenti laureati ha espresso l'intenzione di iscriversi di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), rappresentando un dato in crescita rispetto agli ultimi cinque anni. Questo valore supera significativamente non solo la media degli altri Atenei nella stessa area geografica (70,5%) ma anche al dato nazionale (66,4%).

La Presidente ringrazia il prof. Gistri per aver fornito una sintesi esaustiva dell'analisi degli indicatori. Inoltre, sottolinea la soddisfazione per alcuni risultati significativi. Ad esempio, si evidenzia con favore l'analisi dell'indicatore relativo alla soddisfazione degli studenti riguardo al corso di laurea. Questo indicatore supera la media nazionale e quella degli Atenei nella stessa area geografica. Altresì, si rileva con interesse l'analisi dell'indicatore che dimostra come la maggioranza degli studenti laureati abbia espresso l'intenzione di iscriversi nuovamente allo stesso corso di studio. D'altro canto, la Presidente enfatizza l'importanza di tenere

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

in debita considerazione anche i dati più critici. In particolare, ci si riferisce al ritardo degli studenti triennali nell'acquisizione dei Crediti Formativi Universitari (CFU) durante il passaggio tra il primo e il secondo anno. La Presidente fa notare che in questo contesto, durante il riesame, sono state individuate una serie di azioni volte a migliorare la situazione, e nei prossimi mesi se ne valuterà l'impatto. La Presidente dà la parola al prof. Calzolaio per illustrare l'analisi relativa alla LM-19.

[Monitoraggio indicatori LM-19 Dati aggiornati al 30/09/2023 - pdf](#)

1. Analisi degli indicatori suddivisi per gruppi

Sezioni SMA	Indicatori AVA	
0. Indicatori andamento iscrizioni	iC00a-h	Gli indicatori concernenti le iscrizioni al CdS evidenziano due aspetti di fondo: in primo luogo, le iscrizioni al CdS (indicatori iC00a,c,d,e,f,) ivi compreso il numero di laureati (iC00g,h), segnalano un andamento in crescita delle iscrizioni e degli iscritti fino al 2021, con un calo contenuto nel 2022; in secondo luogo, il livello delle iscrizioni è sempre inferiore, anche considerevolmente, rispetto ai CdS di Atenei geografici non telematici (AGNT) e a quelli degli Atenei non telematici (ANT).
1. Gruppo A – Indicatori Didattica Allegato E D.M. 6/2019	iC01, Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Nel 2021, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) si è attestata al 48,4%, in calo rispetto all'anno precedente (54,4%). Osservando i valori registrati nei CdS della stessa classe, il dato appare leggermente inferiore sia a quello dei CdS AGNT (56,0%, nel 2021) sia ai CdS ANT (58,1%).
	iC02, Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso e iC02BIS entro un anno oltre la durata normale del corso	L'indicatore riguardante il conseguimento del titolo di laurea entro la durata normale del corso (iC02) è cresciuto costantemente dal 66,7% del 2017 al 79,2% del 2022, essendo quindi in sensibile crescita. Si tratta di un valore superiore sia ai CdS AGNT (64,6%), sia ai CdS ANT (73,7%). Analogamente per quanto concerne la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso che si attesa al 95,8% nel 2022, leggermente al di sopra del livello sia dei CdS AGNT sia dei CdS ANT.
	iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo è del 18,4% nel 2022, in sensibile calo rispetto all'anno precedente (28,8%); si tratta di un dato inferiore rispetto alla media dei CdS AGNT e ANT (rispettivamente, 50,0% e 50,7%).
	iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	L'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)" mostra una situazione favorevole per il CdS, rivelando un rapporto sostenibile tra numero di studenti e numero di docenti. Tale indicatore ha registrato un aumento, dovuto all'incremento del numero degli studenti iscritti, passando da 3,4 (2016) a 5,4 (2022). Nonostante questo aumento, il rapporto resta ancora inferiore rispetto ai CdS AGNT (12,6) e ANT (10,7).

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

	<p>iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</p> <p>iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita</p> <p>iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</p> <p>iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento</p> <p>iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)</p>	<p>A tre anni dalla laurea, sulla base dei dati del 2022, il 100% dei laureati del CdS dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (indicatore iC07). Nel 2021 i laureati occupati erano il 70%. Si tratta pertanto di risultati di livello massimo, che non si riscontrano nei CdS AGNT (77,2% nel 2022) e ANT (84,7%).</p> <p>Analogamente, nel 2022, a tre anni dalla laurea, il 100% di laureati dichiara che, a un anno dal conseguimento del titolo, svolge un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (indicatore iC07BIS). Anche in questo caso nel 2021 erano il 70%. Si tratta pertanto di risultati di livello massimo, che non si riscontrano nei CdS AGNT (75,0% nel 2022) e ANT (78,9%).</p> <p>Anche se si considerano soltanto i laureati non impegnati in attività di formazione non retribuita a tre anni dal conseguimento del titolo (iC07TER), l'indicatore di coloro che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da contratto resta al livello massimo del 100% nel 2022, in crescita rispetto al 77,8% del 2021. Si tratta di dati migliori rispetto ai CdS AGNT (77,1% nel 2022) e ANT (80,5%).</p> <p>La percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento, è dell'83,3% nel 2022, stabile rispetto agli anni precedenti, e stabilmente maggiore rispetto ai CdS AGNT (77,5%) e ANT (80,1%) anche nel 2022.</p> <p>Nel 2022 l'indicatore QRDLM del CdS centra il valore di riferimento dello 0,8; mentre i CdS AGNT e ANT hanno un valore 1.</p>
--	---	--

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

<p>2. Gruppo B – Indicatori Internazionalizzazione</p>	<p>iC10, Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso e iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti</p> <p>iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</p> <p>iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</p>	<p>Dopo l'inevitabile rallentamento degli scambi internazionali degli studenti del CdS dovuto alla pandemia da Covid-19, l'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" segnala una netta ripresa della mobilità da parte degli studenti, passando dal 24,6‰ del 2019 al 0,0‰ del 2020 al 17,2‰ del 2021. Il dato del 2021 è maggiore rispetto ai CdS AGNT (13,2‰) e inferiore rispetto ai CdS ANT (20,6‰). Analogamente per quanto concerne l'indicatore iC10BIS, ove nel 2021 i CFU conseguiti all'estero ammontano al 16,1‰, e il dato del 2021 è maggiore rispetto ai CdS AGNT (11,9‰) e inferiore rispetto ai CdS ANT (19,3‰).</p> <p>Il secondo indicatore – iC11 "Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero" è in calo allo 0%, rispetto al precedente 76,9‰ nel 2021. Tale valore è ora inferiore ai CdS AGNT (25,5‰) e ANT (52,8‰).</p> <p>L'indicatore iC12 "Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero" lascia trasparire una marginale, ma crescente, attrattività del CdS verso gli studenti laureati all'estero (26,3‰ nel 2022, rispetto al 19,2‰ nel 2021), comunque maggiore ai CdS AGNT (14,8‰ nel 2022) e ANT (20,7‰ nel 2022).</p>
<p>3. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica</p>	<p>iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</p> <p>iC14- Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**</p> <p>iC15- Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**</p> <p>iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso</p>	<p>Riguardo alla percentuale di CFU ottenuti al primo anno sul totale dei CFU previsti (iC13), il dato appare stabile, oscillando tra il 65% del 2018 e il 62,9% del 2021. I valori dei CdS AGNT (66,0%) e ANT (71,7%) risultano leggermente superiori nel 2021.</p> <p>L'indicatore iC14 è pari a oltre il 97% nel 2021, in crescita rispetto al 90% dell'anno precedente.</p> <p>Tutti gli altri indicatori connessi (iC15, 15BIS) sono superiori all'80% nel 2021 e segnalano che, di norma, gli studenti proseguono il II anno di Corso, con una ottima media di acquisizione di CFU al I anno, in linea o superiore alle media nazionale e di area geografica.</p>

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

	<p>corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **</p> <p>iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno</p> <p>iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</p> <p>iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</p> <p>iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio</p> <p>iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</p> <p>iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata</p>	<p>L'indicatore iC16, che calcola la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno, si è attestato al 44,7% nel 2021, in consistente calo rispetto al 57,5%, del 2020. Il valore era in crescita nell'ultimo quinquennio e questa battuta d'arresto rappresenta uno spunto di riflessione per il CdS. Il dato attuale è inferiore rispetto ai CdS AGNT e ANT (rispettivamente, 53,4% e 62,7% nel 2021).</p> <p>La medesima dinamica è riscontrabile anche per l'indicatore che misura la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). Nel 2016, il 31,3% degli studenti aveva ottenuto i 2/3 dei CFU al passaggio tra primo e secondo anno; nel 2020, il dato si era attestato al 57,5%; nel 2021 è purtroppo disceso al 47,4%, inferiore ai CdS AGNT e ANT (54,3% e 63,4%).</p> <p>La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17) è nettamente migliorata negli ultimi 4 anni, passando dal 57,9% del 2019 al 81,3% del 2021, dato nettamente migliore dei CdS AGNT e ANT (72,4% e 65,5%).</p> <p>Da rilevare che 4 studenti su 5 (78,3%) nel 2022 dichiarano che si riscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio, rispetto a una media degli Atenei AGNT del 72,8% e ANT del 65,5%.</p> <p>Gli indicatori iC19, 19BIS, 19TER indicano che il CdS è stabilmente sopra la media degli Atenei AGNT e ANT, anche nel 2022, rispetto alle ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate (69,6%, rispetto al 64,6% AGNT e 57,4% ANT), da personale a tempo indeterminato e ricercatori B (77,2%, rispetto al 67,8% AGNT e 62,6% ANT), da personale a tempo indeterminato e ricercatori A e B (79,7%, rispetto al 69,1% AGNT e 65,8% ANT).</p>
--	---	--

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

	iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	
4. Percorso di studio e regolarità delle carriere Indicatori di approfondimento per la sperimentazione	<p>iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno</p> <p>iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</p> <p>iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo</p> <p>iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni</p>	<p>L'indicatore iC21, ovvero sia la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, segnala una crescita nel 2021, passando dal 90% del 2020 al 97,4% del 2021. Il dato è leggermente superiore rispetto a quello dei CdS AGNT e ANT.</p> <p>L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) appare in continuo miglioramento, passando dal 40,6% del 2016 al 55% del 2021, seppure in flessione rispetto al 62,5% del 2020. In ogni caso, il valore del 2021 supera la media dei CdS AGNT (47,1%) e ANT (51,6%).</p> <p>Nessuno studente prosegue la sua carriera al II anno in altro CdS dell'Ateneo, dal 2016 al 2021.</p> <p>L'indicatore che rileva la percentuale di abbandoni del CdS nel proseguimento della carriera (iC24) appare in deciso miglioramento, e si attesta al livello massimo possibile dello 0% nel 2021 rispetto all'11,8% nel 2020 e al 36,8% del 2019. Questo valore è sensibilmente migliore rispetto ai CdS AGNT (7,6%) e ANT (9,0%) nel 2021.</p>
5. Soddisfazione e Occupabilità	<p>iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS</p> <p>iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa,</p>	<p>Il grado di soddisfazione verso il corso di studio è misurato dall'indicatore iC25, da cui emerge che il 91,3% dei laureandi esprime una soddisfazione generale per il CdS nell'anno 2022; il dato è in flessione rispetto al precedente 100% e, tuttavia, appare sempre eccellente e migliore rispetto ai CdS AGNT (90,8%) e ANT (85,0%) nel 2022.</p> <p>I livelli di occupazione di cui agli indicatori iC26 e ss. sono tutti al di sopra dell'80% nel 2022, e sempre radicalmente superiori alle media nazionale e di area geografica (che si attestano fra il 50% e il 60%). L'occupabilità appare pertanto stabilmente ottima e sempre migliore rispetto agli altri CdS AGNT e ANT.</p>

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

	<p>specializzazione in medicina, ecc.)</p> <p>iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</p> <p>iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</p>	
6. Consistenza e Qualificazione del corpo docente	<p>iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</p> <p>iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</p>	<p>Il consistente aumento degli studenti avvenuto nell'ultimo quinquennio, seppure temperato nell'ultimo anno, ha inciso su alcuni indicatori. Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivi (iC27), al progressivo incremento degli iscritti il valore è cresciuto: dal 9,1 del 2017, al 15,8 del 2022. Questo rapporto è ancora inferiore rispetto al valore dei CdS AGNT (33,6) e ANT (29,5).</p> <p>In merito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28), il dato è di 15,9 nel 2022, in calo rispetto al precedente 20,5 del 2021. Il corso di studio è sostanzialmente in linea con i valori rilevati per i CdS AGNT (20,0) e ANT (18,6) nel 2022.</p>

Considerazioni complessive sugli indicatori maggiormente rilevanti

Dalla istituzione del CdS il numero degli iscritti al primo anno, inizialmente basso (circa 20 all'anno), si è successivamente impennato (fino a circa 50 l'anno nel 2020 e 2021), fino ad assestarsi a circa 40 (38) nel 2022. Di conseguenza, tutti gli indicatori relativi all'immatricolazione degli studenti presso il corso di laurea LM-19 hanno segnalato un trend positivo.

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

In termini assoluti, rispetto al numero delle iscrizioni iniziali nell'ambito di un Ateneo medio-piccolo del Centro Italia, il Corso di laurea LM-19 si sta assestando su numeri positivi e – come emergerà anche dall'analisi degli indicatori sulla didattica e sulla occupabilità – sostenibili. Analogo assestamento, in riduzione, si osserva anche nei Corsi dell'Area geografica non telematici (AGNT) e nei Corsi degli Atenei non telematici (ANT), che hanno avuto cali nell'ordine del 20% delle iscrizioni nel 2022.

Ovviamente, il confronto con i valori medi delle iscrizioni registrati per i corsi di laurea della stessa classe presenti nella medesima area geografica (77 avvisi di carriera nel 2022) e gli Atenei italiani della stessa classe (62 nel 2022) indica un gap delle iscrizioni del nostro Corso di laurea LM-19. Esaminando il numero totale degli iscritti (iC00d), si segnala anche in questo caso un continuo incremento, passando da 53 studenti iscritti nel 2016, a 99 studenti nel 2022. Tuttavia, anche questo indicatore è inferiore alla media del totale degli iscritti degli Atenei AGNT (200) e ANT (164).

Da questi dati risulta un quadro positivo di crescita del CdS e contemporaneamente un gap rispetto alla media dei corsi AGNT e ANT. Se si associano questi dati con quelli positivi o estremamente positivi concernenti la didattica e la soddisfazione/occupabilità degli studenti/laureati, di cui si dirà appresso, si può sin d'ora osservare che, con ogni probabilità, la consistenza numerica delle iscrizioni non è destinata a crescere sensibilmente ed è adeguata rispetto al contesto territoriale e accademico in cui il CdS inevitabilmente insiste. Può comunque rivelarsi utile suggerire di proseguire nell'azione di miglioramento volta a pubblicizzare il CdS, attraverso i canali social e le attività di orientamento, al di là dei confini regionali, per aumentare il numero degli iscritti provenienti da atenei diversi da Unimc e, in particolare, di studenti che già lavorano e desiderano aggiornare le proprie competenze nel settore della comunicazione digitale.

Gli indicatori che misurano il rapporto numerico tra il corpo docente e gli studenti segnalano un rapporto tra numero di studenti e numero di docenti (cfr. indicatori iC05, iC27, iC28) positivo e migliore della media AGNT e ANT per il CdS LM-19: i valori registrati dal corso rendono il rapporto tra docenti e studenti ancora sostenibile, consentendo una migliore cura dello studente, che poi si rileva in altri decisivi indicatori, quali la fedeltà al CdS, la soddisfazione, la laurea entro i tempi previsti, l'occupabilità.

In particolare:

-gli indicatori iC02 e iC02Bis fanno rilevare che la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso che si attese al 95,8% nel 2022, cioè praticamente tutti gli studenti si laureano in tempi più che ragionevoli, meglio che nella media dei corsi AGNT e ANT;

-gli indicatori iC07-07BIS-07TER rilevano che nel 2022 il 100% - la totalità – degli studenti laureati nei tre anni precedenti ha un lavoro contrattualizzato, superiore alla media dei corsi AGNT e ANT;

-gli indicatori da iC13 a iC17 fanno rilevare che, nonostante i dati sulla acquisizione di CFU nel corso del primo anno sia sotto la media AGNT e ANT, il CdS "recupera" i propri studenti attraverso tutti gli altri indicatori, in particolare quello concernente la laurea entro il primo anno oltre la durata del CdS, in base al quale nel 2021 oltre l'80% degli studenti si laurea entro quel termine, superando ampiamente i dati medi AGNT e ANT, e l'indicatore iC22, in base al quale il 55% degli studenti si laurea entro la durata normale del Corso, anche in questo caso sopra la media AGNT e ANT;

-l'indicatore iC18 evidenzia un livello di soddisfazione dei laureati oltre la media ANT e AGNT per il Corso, in quanto 4 studenti laureati su 5 si reinscriverebbero allo stesso CdS, insieme all'indicatore iC25 in base al quale il 91,3% dei laureandi si dichiara complessivamente soddisfatto del CdS, e si coniuga a sua volta perfettamente con l'indicatore iC24 in base al quale nessuno studente su 16 (0%) ha abbandonato il corso dopo il primo anno nel 2021.

Da segnalare anche i dati concernenti l'internazionalizzazione del CdS, tradizionalmente non particolarmente positivi per il CdS, risultano in crescita nel 2022, forse anche grazie al superamento delle restrizioni determinate dalla crisi pandemica.

L'insieme di questi indicatori offre un quadro del CdS obiettivamente positivo, dal punto di vista della carriera e della soddisfazione degli studenti e della occupabilità dei laureati: si tratta di un CdS in grado di offrire una formazione magistrale e specialistica, adeguata alle richieste del mondo del lavoro e agli interessi degli studenti. Per mantenere queste caratteristiche appare decisivo che il CdS monitori costantemente – specialmente stante il tumultuoso evolversi delle tecnologie digitali – le effettive richieste degli stakeholders e aggiorni, di conseguenza, il proprio percorso didattico sulla base delle evidenze raccolte e pertanto si suggerisce quale azione di miglioramento di monitorare costantemente e settorialmente, attraverso e anche oltre il Comitato di indirizzo, l'andamento della domanda di lavoro nel settore delle comunicazioni digitali.

La Presidente ringrazia il prof. Calzolaio per il suo intervento e riporta che, per quanto riguarda la questione dell'internazionalizzazione, sono state avviate iniziative di miglioramento. Tali iniziative saranno adottate per valutare la situazione degli studenti del corso di laurea magistrale, al fine di comprendere le ragioni alla base della loro limitata partecipazione ai programmi di internazionalizzazione, inclusa la partecipazione a programmi Erasmus e altre opportunità di mobilità. Tra queste iniziative, si prevede la somministrazione di un questionario volto a esplorare le motivazioni che influenzano le scelte degli studenti in merito alla

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

partecipazione a tali programmi. La Presidente ringrazia inoltre Simona Tiribelli e Valeria Quaglia, che insieme ai proff. Gistri e Calzolaio hanno effettuato l'analisi presentata.

Il Consiglio all'unanimità approva le SMA 2023 delle classi L-20 LM-19.

5. NOMINA DOCENTI TUTOR ACCADEMICI STAGE A.A.2023-2024

La Presidente propone di riconfermare per il nuovo anno accademico i Docenti Tutor Accademici d'Area individuati per le classi L-20 LM-19, <https://spocri.unimc.it/it/didattica/stage-e-tirocini> nello specifico:

- Area comunicazione culturale scritta (case editrici e testate giornalistiche): prof. Andrea Rondini;
- Area comunicazione commerciale (imprese, agenzie di comunicazione): prof. Giacomo Gistri;
- Area della comunicazione istituzionale (amministrazione pubblica e risorse umane): prof.ssa Valeria Quaglia;
- Area giuridica (privacy ed e-commerce): prof. Simone Calzolaio;
- Area della comunicazione culturale visiva (enti museali, cinematografici): prof. Anton Giulio Mancino;
- Area comunicazione multimediale ed informatica: prof. Emanuele Frontoni per la L-20;
- Area comunicazione multimediale ed informatica: prof.ssa Marina Paolanti per la LM-19.

Il Docente Tutor Accademico avrà il compito di controllare ed approvare i Progetti Formativi che gli arriveranno tramite email e, limitatamente alla propria Area di attinenza, seguirà l'attività di tirocinio dello/della studente/ssa.

Se, al contrario, non ritenesse il Progetto Formativo approvabile risponderà all'email, informando l'Ufficio Stage e lo/la studente/ssa in modo di concordare con l'Ente/Azienda ospitante un nuovo Progetto redatto secondo i suggerimenti del Docente Tutor Accademico.

Il Consiglio all'unanimità approva la proposta illustrata dalla Presidente.

6. MODALITÀ DI AMMISSIONE CL. LM-19 – LETTURE PER MIGLIORARE LA PREPARAZIONE PERSONALE DELLO/DELLA STUDENTE/SSA

La Presidente, sentiti i Docenti che si occupano della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale attraverso i Colloqui finalizzati ad accertare che, *"il livello delle competenze disciplinari posseduto dallo/a studente/essa sia adeguato al Corso in Comunicazione e culture digitali"*, chiede al Consiglio di approvare la proposta di revisione delle LETTURE come indicato nel quadro A3b [Modalità di ammissione](#) della scheda SUA-CdS LM-19.

La Presidente precisa che all'esito del Colloquio e sulla base della effettiva preparazione dello/a studente/essa, la Commissione può proporre e concordare con lo/a studente/essa delle letture da effettuare per migliorare le proprie conoscenze di base.

[Per maggiori dettagli consultare la sezione del sito di DIPARTIMENTO.](#)

Il Consiglio visto quanto illustrato dalla Presidente approva all'unanimità le letture contenute nell'allegato, parte integrante del presente verbale.

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



7. APPROVAZIONE COMPOSIZIONE COMMISSIONI ESAMI DI PROFITTO L-20 LM-19 A.A. 2023-2024

La Presidente illustra il prospetto contenente la composizione delle commissioni d'esame per l'a.a. 2023-2024, redatto sulla base delle proposte di nomina e di integrazione, (cfr. a.a.2022-2023) pervenute dai Docenti.

Richiamati:

- lo Statuto di Autonomia dell'Università di Macerata, emanato con DR 210 del 29.03.2012 e in particolare l'art. 30 *Competenze del Consiglio*;
- Il Regolamento didattico d'Ateneo e in particolare l'art 24, *Verifiche del profitto*;
- Sulla base dei criteri fissati dai CdS L-20 LM-19;
- a seguito della nota trasmessa con email il 30.10. 2023 ai componenti del CCU per ricordare i termini della procedura;

è/sono pervenuta/e la/e seguente/i richiesta/e di nomina dei nuovi cultori della materia con i relativi CV, già trasmessi ai componenti del Consiglio per essere esaminati:

- Il dott. Ottavio Grandinetti propone per la nomina di cultore della materia nella commissione degli esami del Laboratorio di diritto e policy dei social media cl. LM-19, la dott.ssa Maria Cristina Cafini e il dott. Daniele Majori;
- La prof.ssa Benedetta Giovanola propone per la nomina di cultore della materia nella commissione degli esami dell'insegnamento di Psicologia ed etica dei media digitali - Mod.a etica dei media digitali cl. LM-19 il dott. Ermanno Petrocchi;
- La prof.ssa Simona Tiribelli propone per la nomina di cultore della materia nella commissione degli esami del Laboratorio di etica dell'intelligenza artificiale cl. LM-19 e per l'insegnamento di Etica della comunicazione cl. L20 il dott. Ermanno Petrocchi;
- La prof.ssa Benedetta Giovanola chiede di rimuovere i proff. Gianluca Busilacchi e Fabio Coacci Psicologia ed etica dei media digitali - Mod.a etica dei media digitali cl. LM-19.

Considerato opportuno procedere annualmente alla nomina dei Componenti delle Commissioni per la verifica degli esami di profitto come indicato dalla normativa vigente;

Il Consiglio delibera di approvare all'unanimità le nomine dei nuovi cultori della materia e la composizione delle commissioni degli esami di profitto delle classi L20 LM19 a.a. 2023-2024, contenute nell'allegato al presente verbale.

8. RICHIESTE RICONOSCIMENTO CREDITI

La Presidente chiede al Consiglio di approvare l'allegato 1: valutazione istruttoria delle richieste di riconoscimento crediti per le attività esaminate e valutate dalla Commissione carriere nelle date del 17-31 ottobre u.s. Il Consiglio con voti favorevoli unanimi ratifica l'attribuzione di crediti formativi come indicato nell'allegato: Valutazione istruttoria delle richieste di riconoscimento CFU per attività.

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

9. VARIE ED EVENTUALI

Non essendovi altro da discutere, la seduta termina alle ore 15:14

LA SEGRETARIA

prof.ssa Valeria Quaglia

LA PRESIDENTE

prof.ssa Alessia Bertolazzi

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.7 Adunanza del giorno 6 NOVEMBRE

Volume: ANNO 2023

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.