

Allegato 2 alle Linee Guida - Modello per il monitoraggio annuale

Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025

Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali

2^ monitoraggio annuale – dicembre 2024

1. Sintetico commento sull'andamento del PTD (massimo 1000 parole)

La definizione delle linee strategiche di sviluppo e degli obiettivi operativi, nonché l'identificazione delle azioni necessarie al loro raggiungimento e degli indicatori di monitoraggio e valutazione contenute nel Piano Triennale Dipartimentale, sono il risultato di una prassi di governance basata sul rispetto del metodo partecipato che ha visto il coinvolgimento attivo della comunità dipartimentale, nelle sue varie componenti (corpo docente, personale amministrativo e componente studentesca).

Gli obiettivi del PTD del Dipartimento sono declinati in coerenza con quanto indicato dal Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 sulla base del quale sono individuate le azioni ed i relativi indicatori per la misurazione dei risultati.

Relativamente alla didattica, il Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali si è sempre contraddistinto per il suo carattere interdisciplinare, reso evidente da un'offerta formativa molto articolata sia all'interno dei corsi di studio che tra corsi di studio. La predisposizione all'interdisciplinarietà rappresenta un carattere fondativo che ha permesso al Dipartimento di rispondere alle nuove sfide provenienti dall'ambito locale e nazionale e dal contesto internazionale tramite un aggiornamento continuo della propria offerta didattica.

Il monitoraggio del Piano Triennale Dipartimentale 2024 evidenzia diversi obiettivi già raggiunti e altri ancora in fase di realizzazione. L'allineamento tra offerta formativa e domanda di formazione ha ottenuto risultati significativi, grazie all'ampliamento dei Comitati di Indirizzo Permanente e alle consultazioni con gli stakeholder, svolte prima di elaborare le proposte di modifica ordinamentale. Il potenziamento dell'offerta formativa ha visto importanti passi avanti, con l'adeguamento degli ordinamenti dei corsi di studio alle nuove normative ministeriali. Sul fronte dell'internazionalizzazione, il Dipartimento ha concluso nuovi accordi Erasmus e ha organizzato eventi informativi per incentivare la mobilità degli studenti e del personale.

L'attenzione alla didattica si è concretizzata con il monitoraggio delle verifiche d'apprendimento da parte di alcuni Cds e la digitalizzazione del calendario esami per una migliore distribuzione delle prove. Inoltre, la formazione dei docenti e del personale tecnico-amministrativo è stata valorizzata attraverso un incremento della partecipazione ai corsi di aggiornamento.

Alcuni obiettivi restano ancora da completare. Per rafforzare la partecipazione al programma Erasmus, il Dipartimento prevede la nomina di un secondo delegato, che affiancherà quello già in carica. Il miglioramento dell'orientamento in entrata e in itinere sarà perseguito attraverso il monitoraggio delle carriere, un tutoraggio più strutturato e una comunicazione più efficace con gli studenti. Infine, il progetto per la creazione di spazi di co-working sarà sviluppato coinvolgendo il personale bibliotecario nella gestione degli ambienti già individuati.

Relativamente alla ricerca, il Dipartimento ha appena chiuso la selezione dei prodotti scientifici da candidare per la VQR 2020-2024 **evidenziando che nessun docente del dipartimento risulta inattivo nel periodo di riferimento**. Questo è un traguardo positivo raggiunto dal dipartimento relativamente alla ricerca scientifica. Tale dato positivo trova riscontro anche nell'indicatore relativo alla quantità di pubblicazioni in open access e collocate in riviste di Classe A, Scopus e WEB of Science sul totale delle pubblicazioni del triennio che ha visto per quest'anno un incremento.

Relativamente alla terza missione il **dipartimento SPOCRI ha candidato uno dei tre casi studio che l'Ateneo può presentare per la valutazione della terza missione nella VQR 2020-2024. Il caso candidato fa riferimento alle attività di ricerca che il Dipartimento svolge da tempo ormai nei settori dell'IA (Intelligenza Artificiale) e dell'etica dell'IA.**

Nello specifico il caso-studio, dal titolo "Etica e IA", promuove un approccio interdisciplinare basato sui principi etici per garantire che le tecnologie digitali siano progettate e utilizzate in modo responsabile e promuove l'applicazione di tale approccio in settori strategici. Il caso di studio include i progetti REINITIALISE (Horizon2020, 2021-2023), Chair Jean Monnet - EDIT Ethics for inclusive Digital Europe (Erasmus+ 2021-2027 - Jean Monnet Actions/Chair, 2022-2025), ENDE - Network europeo su e-governance e digitalizzazione (Erasmus+, 2023-2026) e la spin-off GAIA Srl (2023), così come le successive attività originate in materia, come: Partecipazione a ulteriori bandi competitivi per il finanziamento di progetti internazionali e nazionali; Sviluppo e attuazione di ulteriori progetti focalizzati sull'etica e sull'IA.; Progettazione e implementazione di ulteriori collaborazioni interdisciplinari; promozione di iniziative formative e di sensibilizzazione rivolte alla comunità accademica e agli stakeholder di riferimenti, sia del territorio, sia a livello internazionale .

Il Dipartimento svolge un'ampia attività di connessione con il territorio, attraverso una costante pratica di costruzione e disseminazione del sapere rivolta non solo agli studenti universitari ma a gruppi sociali, attori istituzionali presenti sul territorio, imprese e società civile.

2. Sintetico commento sull'andamento degli indicatori previsti negli obiettivi/azioni della DIDATTICA (massimo 1000 parole)

Obiettivo 1.1.1 Allineare l'offerta formativa con la domanda di formazione.

Relativamente all'azione 1.1.1.1 Ampliare la composizione dei Comitati di indirizzo permanente, si fa rilevare che la composizione dei CIP dei cinque Cds è stata ampliata già nel primo anno (2023) attraverso l'inserimento di un numero elevato di componenti (8 componenti tra docenti, rappresentanti degli studenti, portatori di interessi). **L'obiettivo è da considerare ampiamente raggiunto.**

I corsi L-36 e la LM-62 hanno effettuato consultazioni con gli stakeholders il 26.11.2024.

I corsi di studio L-20 e LM-19 hanno effettuato consultazioni da remoto il 6.2.2024 e 09.10.2024.

Il Cds LM-52 ha effettuato consultazioni l'11.3.2024

Tutte le consultazioni sono state effettuate prima di elaborare le proposte di modifica ordinamentale.

L'obiettivo del 2° anno dell'azione 1.1.1.2 è stato **raggiunto**

Il Direttore, previa convocazione tramite mail, ha incontrato le rappresentanze studentesche nel 2024 in tre occasioni. Il target dell'azione 1.1.1.3 non è stato raggiunto.

Obiettivo 1.1.2 Potenziare l'offerta formativa del Dipartimento

Il corso della classe L-20 ha provveduto ad una modifica ordinamentale attraverso la procedura "semplificata" al fine di adeguarsi alla nuova tabella ministeriale di cui al d.m. 1648 del 19 dicembre 2023.

I corsi delle classi L-36, LM-19, LM-62 e LM-52 hanno modificato l'ordinamento secondo la procedura ordinaria.

Obiettivo n. 1.1.3 Potenziare l'internazionalizzazione

Il questionario di cui all'azione 1.1.3.1 (Individuare le motivazioni della scarsa adesione ai programmi di mobilità Erasmus attraverso la somministrazione di un questionario) non è stato ancora somministrato e viene riprogrammato per l'ultimo anno di applicazione del PTD 2023-2025. Il Dipartimento ha concluso nuovi accordi Erasmus per la mobilità degli studenti di tutti i corsi e del personale docente nell'area 0312 (Political Sciences and Civics) con l'Università di Parigi (F PARIS052) con validità fino all'a.a. 2027/2028 (azione 1.1.3.3) e un accordo con l'Università di Uskudar, a Istanbul, Corso di Laurea in Nuovi Media e Comunicazione - Codice 0312 (Political Science and Civics), con decorrenza a partire dalla call Erasmus 2025/2026 di gennaio 2025.

Relativamente all'azione 1.1.3.2, sebbene nel 2024 non siano stati attivati nuovi doppi titoli, già nel 2023 si era raggiunto e superato il target stabilito per il triennio.

La delegata Erasmus risponde puntualmente alle mail degli studenti e li incontra almeno una volta al mese (azione 1.1.3.4).

Per le mobilità Erasmus è stata organizzata un'altra giornata Erasmus: "Taste the world ready, steady, go!" (6.11.2024)

Per le mobilità Erasmus è stata organizzata una giornata dedicata all'Erasmus+Studio – Outgoing students: come predisporre il Learning Agreement - che si è tenuta il 23/04/2024 (azione 1.1.3.5).

Obiettivo n. 1.1.4 Rafforzare e ampliare l'offerta formativa post-lauream

Il corso "Etica, Diritto, Tecnologie del digitale" è stato riattivato con inizio delle attività il 29.11.2024 (azione 1.1.4.3) e fine il 28.3.2025. Al corso hanno partecipato 36 laureati.

Inoltre, il Dipartimento ha attivamente partecipato ai percorsi formativi 60-30CFU per le classi A065 e A041.

L'azione 1.1.4.2 è stata aggiornata con la realizzazione di un laboratorio nel 2024 e successivamente potenziata, prevedendone l'inserimento nella proposta di modifica ordinamentale della LM-62 a partire dall'anno accademico 2025-2026.

Obiettivo n. 1.2.1 Rafforzamento delle soft skills

Il corso "Genere, Politica, Istituzioni", tenutosi nel periodo marzo-maggio 2024, è stato accreditato e sono stati riconosciuti crediti formativi agli studenti dei corsi L-20 e LM-19, L-36 e LM-62, e ai dottorandi di Global Politics (azione 1.2.1.1). **Il target è stato ampiamente raggiunto e superato anche nel secondo anno, avendo partecipato 27 studenti dei corsi SPOCRI.**

Il Laboratorio in "Public Speaking and Leadership Development" è stato erogato anche nel 2024 (novembre-dicembre) (azione 1.2.1.2).

Obiettivo n. 1.2.2 Potenziamento del tirocinio

L'obiettivo è stato raggiunto, in quanto per i corsi del Dipartimento in cui non erano previste attività di tirocinio, le stesse sono state aggiunte. Nello specifico, la modifica ordinamentale della L-36 ha previsto il tirocinio obbligatorio (cfr. Obiettivo 1.1.1)

Obiettivo n. 1.3.1 Sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di favorire la regolarità delle carriere

I corsi L-20 e LM-19 hanno effettuato il monitoraggio degli esiti delle verifiche sulla base dei dati forniti dall'ufficio statistica di Ateneo. Gli esiti sono stati discussi in seno ai gruppi di qualità e presentati in un CCU. La prassi sarà estesa il prossimo anno anche ai corsi L-36, LM-52 e LM-62 (azione 1.3.1.1).

L'azione 1.3.1.3, "Digitalizzare il calendario delle verifiche di profitto per migliorare la distribuzione delle date", è stata compiuta.

Sempre al fine di favorire la regolarità delle carriere, l'appello del mese di dicembre, in passato riservato agli esami degli anni precedenti a quello in corso, è stato aperto anche agli esami dell'anno corrente (a.a. 2024-2025) per i soli insegnamenti offerti nel primo semestre.

Obiettivo n. 1.3.2 Migliorare l'orientamento in entrata

L'azione 1.3.2.1 non è ancora conclusa ma il rapporto con le Scuole è continuo come dimostrano le numerose iniziative organizzate.

Nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – finanziato dai fondi PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca" meglio denominato InAcademy@Unimc – il Dipartimento SPOCRI ha offerto i seguenti seminari e laboratori: Nuove vulnerabilità e politiche di emergenza; L'Europa fra Unione e divisioni; Intelligenza Artificiale e spazi di vita; Potere e Media: la comunicazione oltre le fake news.

Sono state inoltre organizzate numerose lezioni e seminari presso le scuole superiori della Regione Marche. In particolare, si segnalano i seguenti progetti: Progetto "PAIDEIA – AI & SCUOLA" (Regione Marche); progetto "DIDATTICA ORIENTATIVA e DIGITALE" (provincia di Fermo).

Infine, il dipartimento ha partecipato ad una serie di azioni di divulgazione tra le quali, la GIORNATA SCUOLE CARIFERMO (con la partecipazione di 100 scuole e 5.000 studenti collegati) e la GIORNATA NAZIONALE DIPENDENZE TECNOLOGICHE (con 1.000 referenti di scuole in presenza e con 25.000 studenti collegati).

Obiettivo n. 1.3.3 Migliorare l'orientamento in itinere

L'azione di attivazione del servizio di tutoraggio (1.3.3.1) è in corso. In particolare, la Presidente Cds L-20 e LM-19 ha svolto colloqui con i senior tutor per gestire tale attività. Nel mese di marzo 2025, si effettuerà il monitoraggio delle carriere degli studenti iscritti al primo anno e il servizio di tutorato sarà pubblicizzato attraverso i canali comunicativi del Dipartimento e l'affissione di apposite locandine (cfr. verbale CCU 14.12.2023).

Obiettivo n. 1.4.1 Valorizzare la formazione dei docenti

Anche relativamente all'anno 2024 è stato effettuato il monitoraggio della partecipazione dei docenti alle attività organizzate dal Teaching and Learning Lab (TLL) (azione 1.4.1.1): la partecipazione **non è ancora soddisfacente** (1 solo docente).

Si ritiene opportuno confermare l'azione in questione e la successiva 1.4.1.2, "Incentivare la partecipazione dei docenti alle attività di formazione organizzate dal Teaching and Learning Lab (TLL)", attraverso comunicazioni più sistematiche nei Consigli di Classe e di Dipartimento.

Obiettivo n. 1.4.2 Valorizzare la formazione del PTA

Nel mese di dicembre 2024, il PTA del nostro Dipartimento ha partecipato ad una serie di attività organizzate a livello di Ateneo finalizzate al miglioramento del benessere organizzativo. Nello specifico, il PTA ha partecipato al seminario dal titolo "Il rapporto tra capo e collaboratore in una moderna organizzazione"; e i responsabili di struttura e degli uffici anche ai seminari dal titolo "Soluzione dei problemi nell'organizzazione", "Ingegneria dei processi" e "Fai la tua mossa!". Il target dell'azione 1.4.1.2 è stato raggiunto.

Obiettivo n. 1.4.3 realizzazione di spazi di co-working per studenti

L'azione è ferma a quanto dichiarato nel primo monitoraggio: "sono stati individuati gli spazi dedicati al co-working all'interno della sala di lettura della biblioteca dipartimentale".

Con la chiusura delle biblioteche di alcuni dipartimenti per lavori di ristrutturazione, il dipartimento SPOCRI ha dovuto garantire l'accesso alla propria biblioteca ad un numero maggiore di studenti, senza poter riservare spazi al co-working. Si auspica di poterlo fare nel futuro. Il personale bibliotecario sarà coinvolto nella gestione degli spazi per tali attività (azione 1.4.3.1).

3. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della RICERCA (massimo 1000 parole)

Obiettivo 2.1.1 Aumentare la pubblicazione in modalità open access

Il 24% delle pubblicazioni è in accesso aperto, pertanto il risultato dell'indicatore 1 è inferiore al target previsto per il 2° anno, pari al 27%. Seppur l'indicatore delle pubblicazioni in open access è inferiore, c'è però da evidenziare che l'indicatore relativo alla qualità delle pubblicazioni è positivo.

Obiettivo 2.1.2 Incrementare la qualità della ricerca

Azione 2.1.2.1 Incentivare le pubblicazioni in sedi prestigiose da parte di un numero maggiore di docenti

L'indicatore 1 (Percentuale di docenti che pubblica in riviste di classe A) vede un risultato pari al 53%, pertanto l'obiettivo 2024 è stato raggiunto.

Riguardo all'indicatore 2 (Percentuale di docenti che ha pubblicazioni in Scopus e/o Web of Science), la percentuale di docenti che ha pubblicazioni in Scopus e/o Web of Science è del 48%, con un miglioramento rispetto al 2023, ma ancora inferiore al target del 55% previsto per il 2° anno.

L'indicatore 3 (Percentuale di monografie referate) ha raggiunto il suo target con il 75% di monografie referate.

Azione 2.1.2.2 Incentivare l'utilizzo dei propri fondi di ricerca per spese correlate alle pubblicazioni

Relativamente all'indicatore "Percentuale di docenti che hanno speso interamente i fondi di ricerca negli ultimi tre anni (docenti in servizio in tutto il triennio di riferimento e che in ciascuno dei tre anni hanno maturato il diritto a ricevere fondi individuali)", si evidenzia che solo il 32% dei docenti ha utilizzato interamente i propri fondi di ricerca negli ultimi tre anni.

Questo dato, però, non può essere letto negativamente se confrontato con il numero dei progetti vinti negli anni 2023-2024. Molti docenti, infatti, utilizzano i fondi dei progetti per le pubblicazioni perché è un'attività di dissemination del progetto dallo stesso finanziata.

Obiettivo 2.1.3 Migliorare i risultati della valutazione interna

Azione 2.1.3.1 Incentivare la pubblicazione di prodotti della ricerca da parte dei docenti "non produttivi VTR" e in particolare degli "inattivi"

L'obiettivo prevede un indicatore che misura la percentuale di docenti produttivi ai fini della VTR, ed uno che misura il numero di docenti senza pubblicazioni negli ultimi tre anni.

Per il primo, come previsto dalle azioni di miglioramento, si attua una correzione all'indicatore del 2023 in quanto al momento del monitoraggio non si era in possesso dei risultati della VTR 2020-2022. Il risultato aggiornato è del 90% di docenti produttivi ai fini VTR, risultato in linea con il target previsto per il 1° anno. Per il secondo anno il target previsto è del 92%, ma non si conoscono ancora i risultati della VTR 2021-2023.

Il secondo indicatore vede un risultato di 2 docenti che non hanno pubblicazioni negli ultimi tre anni, raggiungendo il target, comunque previsto al terzo anno.

Obiettivo 2.2.1 Migliorare il tasso di successo nei bandi competitivi per il finanziamento alla ricerca

Azione 2.2.1.1 Formare il personale amministrativo per la ricerca al fine di supportare i docenti/ricercatori nella redazione dei progetti di ricerca

Il numero di progetti finanziati rispetto al numero di docenti del dipartimento è pari al 15%. Il target per il secondo anno è del 25%.

Si descrivono i sei progetti finanziati:

1. EthicAI4CARE, Erasmus +, coordinatore nazionale prof.ssa Benedetta Giovanola;
2. DIGITELD, Erasmus +, responsabile locale prof.ssa Alessia Bertolazzi;
3. #CoopToDigital!, Fondo per la Repubblica Digitale, responsabile locale prof. Emanuele Frontoni;
4. HOBNOB - Opportunità per socializzare, aggregare, formare la nuova comunità educante, Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, responsabile locale prof. Emanuele Frontoni;
5. Loyalty and disloyalty to the Italian Republic. The difficult path towards the construction of a democratic citizenship, PRIN 2022, coordinatore nazionale prof. Angelo Ventrone;
6. Effective communication between doctors and patients in oncological settings, PRIN 2022, coordinatore nazionale prof.ssa Ramona Bongelli.

Obiettivo 2.2.2 Promuovere l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento

Azione 2.2.2.1 Sostenere le attività di networking e la mobilità da e verso l'estero

L'indicatore "Numero di ricercatori affiliati ad istituzioni straniere ospiti del Dipartimento per almeno 10 giorni" prevede come target per l'anno 2024 n. 3 ricercatori ed è stato ampiamente realizzato.

Infatti, relativamente ai docenti in mobilità in entrata, si contano 5 mobilità. In particolare, due mobilità hanno beneficiato del finanziamento del bando di ateneo e tre sono state finanziate con fondi del dipartimento:

1. Alexandr Kuznetsov, V.N. Karazin Kharkiv National University, Ucraina, Visiting Fellow di dipartimento, 01/02/2024 – 10/06/2024.
2. Shankar Uday, Indian Institute of Technology Kharagpu, India, Visiting Fellow di Dipartimento, 10/05/2024-14/06/2024;
3. Augusto Zanetti, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" Campus-Franca São Paulo, Brasile, Visiting Fellow di Dipartimento, 14/09/2024 - 14/11/2024;
4. Veshi Denard, Bedër University, Albania, Visiting Professor bando di Ateneo a.a. 2023/24, 07/10/2024 - 31/12/2024;
5. Anita Pelle, University of Szeged, Ungheria, Visiting Professor bando di Ateneo a.a. 2023/24, 24/04/2024-16/06/2024.

Relativamente all'indicatore numero di docenti e ricercatori del Dipartimento che effettua mobilità di ricerca all'estero per almeno 10 giorni, si evidenzia anche qui un dato positivo.

L'indicatore deve essere calcolato come media sui tre anni con 3 docenti.

Nell'anno 2024 tre docenti del dipartimento sono andati in mobilità per più di 10 giorni, ossia:

- Prof. Angelo Ventrone, in missione a Canton (Cina) per un mese;
- Prof.ssa Natascia Mattucci, in missione a Saragoza (Spagna) per un mese;
- Prof.ssa Laura Salvadego, in missione a Malta per più di un mese.

Azione 2.2.2.2 Promuovere la collaborazione con ricercatori affiliati ad istituzioni straniere nelle pubblicazioni

Relativamente all'indicatore "Numero di pubblicazioni con coautore affiliato ad istituzione straniera", si registrano 18 pubblicazioni con coautore affiliato ad una istituzione straniera, rispetto ad un target previsto per il 2° anno di 10.

Obiettivo 2.2.3 Promuovere eventi scientifici interdisciplinari

Azione 2.2.3.1 Realizzare annualmente un evento scientifico con ricaduta nazionale e internazionale su un tema specifico interdisciplinare

Relativamente all'indicatore "Numero di eventi realizzati", si prevede di realizzare ogni anno un evento scientifico interdisciplinare con ricaduta nazionale e internazionale. Durante l'anno 2024 sono stati realizzati 3 eventi di grande portata.

Nei giorni 8 e 9 ottobre 2024 è stato realizzato l'evento "Loggia del grano - inizio corsi 2024/2025": il primo giorno si è tenuto l'evento "Guerre di oggi: il ruolo dei social media, informazione e intelligenza artificiale", con l'intervento di esponenti del mondo dei media ed esperti di settore; il secondo giorno si è tenuto l'evento "Guerre del nuovo e vecchio millennio", con l'intervento del giornalista ed opinionista Paolo Mieli in occasione della presentazione del suo volume "Fiamme dal passato. Dalle braci del Novecento alle guerre di oggi".

Inoltre, il 29 ottobre si è tenuto l'evento "Maffeo Pantaleoni. A 100 anni dalla morte.

E, infine, il 21 novembre ha avuto grande risonanza l'evento "Universi social", con l'artista e creator Pietro Morello.

Obiettivo 2.3.1 Promuovere infrastrutture per ricerche avanzate e interdisciplinari

Azione 2.3.1.1 Creare un laboratorio su ricerche avanzate e interdisciplinari

Il Laboratorio è in fase di costituzione. La creazione è già stata finanziata dal DM. n.1274 del 10 dicembre 2021, recante "Criteri di riparto del fondo investimenti 2021-2035, destinato al cofinanziamento di programmi d'intervento di ammodernamento strutturale e tecnologico presentati dalle Istituzioni universitarie statali". Nello specifico, è stato presentato un progetto di realizzazione di infrastrutture per la ricerca, ossia "laboratori specializzati basati su servizi di digitalizzazione, modellistica e di machine learning", come autorizzato dal Consiglio di Amministrazione nella seduta del 04.07.2022.

Il progetto prevede, nella linea di intervento c), la realizzazione di laboratori verticali specializzati basati su progetti specifici presentati da ogni singolo dipartimento.

Il Dipartimento SPOCRI ha previsto, all'interno del progetto approvato, la realizzazione di un Laboratorio con l'utilizzo di tecnologie avanzate per la ricerca.

Azione 2.3.1.2 Creare un centro interdisciplinare su ricerche avanzate

Il dipartimento ha avviato la creazione di un nuovo Centro di Studi Politici, volto a realizzare ricerche interdisciplinari sul tema. La costituzione è rinviata al 2025.

Obiettivo 2.3.2 Promuovere l'adesione dei docenti a strutture e centri a sostegno di attività di ricerca innovativa

Azione 2.3.2.1 Incrementare il numero di strutture a sostegno delle attività di ricerca a cui afferiscono docenti del Dipartimento

L'indicatore numero di strutture a cui afferiscono i docenti del dipartimento, che prevedeva un target per l'anno 2024 di 8 strutture, è stato pienamente raggiunto: ci sono 12 strutture a sostegno delle attività di ricerca a cui aderiscono i docenti del dipartimento.

4. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE (massimo 1000 parole)

Obiettivo 3.1.1 Migliorare la comunicazione e l'impatto sociale della ricerca

Azione 3.1.1.1 Aggiornare la sezione "Ricerca" del sito web

Azione 3.1.1.2 Aggiornare la sezione "Terza missione" del sito web

Come previsto dalle azioni e dagli indicatori per la terza missione/impatto sociale, sono state aggiornate la sezione "Ricerca" (<https://spocri.unimc.it/it/ricerca-1>) e la sezione "Terza missione" (<https://spocri.unimc.it/it/terza-missione>) del sito web del dipartimento.

Obiettivo 3.1.2 Potenziare le iniziative di public engagement e disseminazione della ricerca

Azione 3.1.2.1 Creare un calendario di iniziative rivolte alla cittadinanza e realizzate grazie al coinvolgimento dei principali stakeholders di riferimento

Indicatore: numero iniziative realizzate

Al fine di potenziare le iniziative di public engagement e disseminazione della ricerca, sono state realizzate 24 iniziative rivolte alla cittadinanza e realizzate grazie al coinvolgimento dei principali stakeholders di riferimento (<https://spocri.unimc.it/it/terza-missione/public-engagement>).

Obiettivo 3.2.1 Potenziare la partecipazione a bandi competitivi

Azione 3.2.1.1 Formare il personale amministrativo per la terza missione al fine di sensibilizzare i docenti/ricercatori e supportarli nella redazione dei progetti di ricerca

Indicatore: numero di progetti presentati su bandi competitivi rispetto al numero dei docenti di ruolo del dipartimento

Il tasso di partecipazione a progetti su bando competitivo rispetto al numero di docenti di ruolo del dipartimento è pari al 60%, con 24 progetti presentati. Nonostante sia aumentato il numero di progetti e di conseguenza il tasso di partecipazione, essendo più alto il target previsto, l'obiettivo non è stato raggiunto.

Obiettivo 3.2.2 Potenziare le attività di ricerca conto terzi

Azione 3.2.2.1 Incentivare le attività di collaborazione con gli attori esterni

Indicatore: numero convenzioni di ricerca attivate

Nel 2024 sono state attivate 7 convenzioni di ricerca, che sommandosi alle 8 del 2023 comporta il raggiungimento del target previsto per la fine del triennio. I partner delle convenzioni sono istituzioni e imprese locali e nazionali. Si descrivono gli accordi 2024:

1. Contratto di ricerca con il Comune di Falerone - Oggetto: Attività di ricerca e sviluppo e validazione di soluzioni innovative attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per la realizzazione del progetto "Educare in Comune" - Referente: Emanuele Frontoni;
2. Accordo quadro di collaborazione scientifica con il Politecnico di Torino, Dipartimento di ingegneria dell'ambiente, del territorio e delle infrastrutture - Oggetto: Creazione di nuovi rapporti di ricerca, favorendo la collaborazione reciproca nelle attività di formazione e ricerca nelle tematiche di interesse comune - Referente: Marina Paolanti;
3. Contratto di consulenza con Clementoni S.p.A - Oggetto: Supporto delle attività di ricerca, sviluppo e analisi delle politiche di innovazione aziendale e alla realizzazione di un programma di ricerca connesso ai trend individuati dall'area innovazione dell'azienda e messa a punto e applicazione delle nuove metodologie realizzate relative al gaming nei settori del gioco Smart e Digitale - Referente: Emanuele Frontoni;
4. Contratto di ricerca con Transfer Trade S.r.l. - Oggetto: Supporto alle attività di ricerca e sviluppo dell'azienda, dei processi interni ed esterni degli scenari di Industry 4.0, dello sviluppo e validazione di soluzioni innovative in tema di economia circolare e di riduzione del rifiuto e/o scarto produttivo rivolte alle imprese ed ai consumatori - Referente: Emanuele Frontoni;
5. Contratto di ricerca con Fater S.p.A - Oggetto: Attività di servizio relative ad azioni a supporto delle attività di ricerca, sviluppo e formazione dell'azienda, in linea con gli scenari di Industry 4.0, dello sviluppo e validazione di soluzioni innovative attraverso l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale - Referente: Emanuele Frontoni;
6. Contratto di ricerca e sviluppo con Il FARO Società Cooperativa Sociale - Oggetto: Ricerca volta all'utilizzo di algoritmi di intelligenza artificiale per la digitalizzazione dei processi terapeutici relativi alla vita di bambini affetti da autismo - Referente: Emanuele Frontoni;
7. Accordo di collaborazione scientifica interdipartimentale Dipartimento di Scienze Politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali e Dipartimento di Giurisprudenza con Fermana calcio Srl – Oggetto: Realizzazione di progetti e iniziative formative/informative,

stage e eventi di sensibilizzazione di interesse comune negli ambiti di competenza della società e nei settori di ricerca e formazione dell'Università.

Obiettivo 3.2.3 Promuovere l'imprenditorialità di ricercatori/ricercatrici al fine di rafforzare la creazione di spin off universitari

Azione 3.2.3.1 Incentivare la creazione di spin off universitari

Indicatore: numero di spin off avviati

Il dipartimento ha attivato nel 2023 una spin off, denominata GAIA srl, che ha come oggetto sociale l'utilizzazione imprenditoriale dei risultati della ricerca e l'offerta di attività di assistenza e supporto ai soggetti operanti nell'ambito dello sviluppo di prodotti e di servizi basati su sistemi di intelligenza artificiale (IA).

Obiettivo 3.2.4 Promuovere gruppi di lavoro interdisciplinari e intersettoriali

Azione 3.2.4.1 Creare un gruppo di lavoro sulla Comunicazione digitale e l'intelligenza artificiale

Per i target previsti dagli indicatori dell'obiettivo 3.2.4 ("Promuovere gruppi di lavoro interdisciplinari e intersettoriali") si rinvia a fine triennio come prevede la relativa tempistica.

Relativamente alla terza missione il dipartimento SPOCRI ha candidato uno dei tre casi studio che l'Ateneo può presentare per la valutazione della terza missione nella VQR 2020-2024. Il caso candidato fa riferimento alle attività di ricerca che il Dipartimento svolge da tempo ormai nei settori dell'Intelligenza Artificiale e dell'etica dell'IA.

Nello specifico il caso-studio, dal titolo "Etica e IA", promuove un approccio interdisciplinare basato sui principi etici per garantire che le tecnologie digitali siano progettate e utilizzate in modo responsabile e promuove l'applicazione di tale approccio in settori strategici.

Partendo dall'approccio interdisciplinare in materia di IA, all'interno del Dipartimento si stanno realizzando ricerche congiunte su temi connessi all'intelligenza artificiale con attenzione, oltre che agli aspetti etici e tecnologici, anche agli aspetti giuridici, sociologici, psicologici, di marketing, di comunicazione, ecc.

Azione 3.2.4.2 Creare un gruppo di lavoro sulla Sostenibilità

Sulla sostenibilità ci sono diversi progetti attivi su cui stanno lavorando molti docenti del dipartimento. Nell'anno 2025 è stato nominato anche un delegato di dipartimento per la sostenibilità che coordinerà il gruppo di lavoro che si sta costituendo. Si rinvia al monitoraggio dell'indicatore al termine del 2025 come previsto dal piano.

Obiettivo 3.3.1 Potenziare le iniziative formative e a supporto delle soft skills di studenti/studentesse

Azione 3.3.1.1 Avviare un laboratorio sulla trasformazione digitale

Azione 3.3.1.2 Avviare un laboratorio sul public speaking

Per quanto riguarda invece l'obiettivo 3.3.1 ("Potenziare le iniziative formative e a supporto delle soft skills di studenti/studentesse"), già dal primo anno sono stati realizzati i laboratori previsti dalle azioni e indicatori: è stato creato un "Laboratorio sulla trasformazione digitale PRO3" per l'a.a. 2023/2024, 2° semestre; è stato inoltre creato un "Laboratorio di Public Speaking PRO3" per l'a.a. 2023/2024, 1° semestre.

Nel caso dai commenti precedenti risultassero criticità (scostamenti significativi dal target preventivato), o fossero visibili nuovi accadimenti e opportunità di miglioramento, è necessario compilare anche la sezione che segue.

5. Azioni di miglioramento (massimo 1000 parole)

Obiettivo n. 1.1.3 Potenziare l'internazionalizzazione

Al fine di potenziare la mobilità Erasmus, il Direttore nominerà un/a seconda/o delegata/o per affiancare la delegata già in carica (azione 1.1.3.6).

Obiettivo 2.1.1 Azione 1 Indicatore 1: Percentuale di pubblicazioni in open access pari al 24% (target 27%)

Il Comitato strategico ha evidenziato che, nonostante la diminuzione percentuale del secondo anno, mediamente nei primi due anni di applicazione del PTD la percentuale di pubblicazioni in accesso aperto è stata del 29%. Pertanto, **si ritiene opportuno calcolare tale indicatore con il relativo target sui tre anni e valutare i risultati al termine del triennio.**

C'è però da evidenziare che ci sono due elementi che non favoriscono la scelta di pubblicare in open access:

1. l'obbligo dell'accesso aperto si ha solo per "i risultati della ricerca finanziata per una quota pari o superiore al 50% con fondi pubblici, quando documentati in articoli pubblicati su periodici a carattere scientifico che abbiamo almeno due uscite annue (DL 8 agosto 2013 n. 91 convertito in Legge 7 ottobre 2013 n. 112)";
2. la pubblicazione ad accesso aperto non è gratuita, ma ha un costo a volte anche elevato.

In passato l'Ateneo aveva stanziato dei fondi per incentivare le pubblicazioni in open access che avevano riscosso successo. Si auspica che tali politiche siano riproposte in futuro.

Obiettivo 2.1.2 Azione 1 Indicatore 2: Percentuale di docenti che pubblica in Scopus/WoS pari al 48% (target 55%)

Già dal primo anno di monitoraggio, **il Comitato strategico ha evidenziato che questo indicatore non sia rilevante ai fini della qualità della ricerca**, perché le riviste scientifiche ANVUR di alcuni settori scientifico-disciplinari presenti nel Dipartimento non sono riconducibili alle banche dati Scopus/WoS. Pertanto, mantenere una percentuale così alta dell'indicatore 2 potrebbe risultare a danno di tali settori. Si ritiene opportuno calcolare tale indicatore con il relativo target sui tre anni e valutare, al termine dei tre anni, se sia necessaria una modifica.

Obiettivo 2.1.2 Azione 2 Indicatore 1 Solo il 32% dei docenti ha utilizzato interamente i fondi di ricerca negli ultimi tre anni. Questo dato, però, non può essere letto negativamente se confrontato con il numero dei progetti vinti negli anni 2023-2024. Molti docenti, infatti, utilizzano i fondi dei progetti per le pubblicazioni perché è un'attività di dissemination del progetto dallo stesso finanziata. Inoltre, da un'analisi delle spese effettuate sui fondi QV1 risulta che il 90% di essi viene impiegato per missioni, mentre sono i fondi QV2 ad essere utilizzati per pubblicazioni. Pertanto, il Comitato strategico ritiene che l'indicatore sia irrilevante ai fini del rafforzamento della qualità della ricerca. Al termine dei tre anni si valuterà se procedere ad una modifica.

Obiettivo 2.1.3 Azione 1 Indicatore 1 Attualmente non è ancora disponibile il risultato della valutazione relativa agli anni 2021-2023, quindi il monitoraggio dell'indicatore verrà effettuato quando si conosceranno i nuovi risultati.

Obiettivo 2.2.1 Azione 1 Indicatore 1 Mentre per il primo anno il target era stato superato di molto rispetto alle previsioni, nel secondo anno il risultato si è ridotto. Nella media dei due anni la quota di progetti finanziati sul totale docenti è del 24%. È necessario considerare che sul tasso di finanziamento dei progetti incidono anche le opportunità di presentare proposte progettuali (ad esempio pubblicazione dei bandi ministeriali) e i tempi di valutazione da parte dell'ente finanziatore, che spesso non si esauriscono mai nell'arco di un anno.

Obiettivo 3.2.1 Azione 1 Indicatore 1 Nonostante sia aumentato il numero di progetti e di conseguenza il tasso di partecipazione, il target più alto per il 2° anno non consente il raggiungimento dell'obiettivo. Su questo incidono anche le opportunità di presentare proposte progettuali (ad esempio pubblicazione dei bandi ministeriali).