

Piano Triennale Dipartimentale 2023-2025

Dipartimento di Scienze politiche, della comunicazione e delle relazioni internazionali

1^ monitoraggio annuale – dicembre 2023

1. Sintetico commento sull'andamento del PTD (massimo 1000 parole)

La definizione delle linee strategiche di sviluppo e degli obiettivi operativi, nonché l'identificazione delle azioni necessarie al loro raggiungimento e degli indicatori di monitoraggio e valutazione contenute nel Piano Triennale Dipartimentale, sono il risultato di una prassi di governance basata sul rispetto del metodo partecipato che ha visto il coinvolgimento attivo della comunità dipartimentale, nelle sue varie componenti (corpo docente, personale amministrativo e componente studentesca).

Relativamente alla didattica, il Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali si è sempre contraddistinto per il suo carattere interdisciplinare, reso evidente da un'offerta formativa molto articolata sia all'interno dei corsi di studio che tra corsi di studio. La predisposizione all'interdisciplinarietà rappresenta un carattere fondativo che ha permesso al Dipartimento di rispondere alle nuove sfide provenienti dall'ambito locale e nazionale e dal contesto internazionale tramite un aggiornamento continuo della propria offerta didattica. L'offerta didattica di SPOCRI deve altresì impegnarsi a raggiungere obiettivi formativi e sbocchi occupazionali che consentano una crescente attrattività rispetto al suo contesto di riferimento. Si rende quindi necessaria una prospettiva di ripensamento dei corsi di studio in grado di minimizzarne alcune criticità e di valorizzarne al contempo i punti di forza, intercettando le nuove domande occupazionali nei settori della pubblica amministrazione, delle carriere internazionali, del terzo settore, dell'intelligenza artificiale, per essere protagonisti del cambiamento anche attraverso un dialogo fiduciario con istituzioni e mondo dell'impresa.

Relativamente alla didattica, il Dipartimento ha puntato sul potenziamento dell'internazionalizzazione con l'avvio di altri due corsi a doppio titolo: un corso a doppio titolo con l'Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) in Brasile per il corso di Laurea magistrale LM-52, "International relations" e un corso a doppio titolo sempre per il corso di Laurea magistrale LM-52 "International Relations", curriculum "International Economic Relations" presso l'Università degli Studi di Macerata (Italia) e "International Business Administration", presso l'Università Europea Viadrina (Francoforte sull'Oder, Germania).

Relativamente alla ricerca, il Dipartimento ha registrato un miglioramento delle sue performance su diverse sfide connesse alla ricerca. In particolare, sono emersi tre ambiti di azione in cui gli avanzamenti conseguiti sono stati significativi: l'aumento esponenziale – in particolare nell'ultimo anno – del numero di progetti finanziati su bandi competitivi a livello nazionale e internazionale, a dimostrazione di una maggiore capacità di attrarre fondi esterni per promuovere ricerca di eccellenza; un incremento nella quantità di pubblicazioni in open access e collocate in riviste di Classe A sul totale delle pubblicazioni del triennio; un numero elevato di docenti del Dipartimento che hanno svolto un periodo di mobilità all'estero.

Relativamente alla terza missione il dipartimento SPOCRI svolge un'ampia attività di connessione con il territorio, attraverso una costante pratica di costruzione e disseminazione del sapere rivolta non solo agli studenti universitari ma a gruppi sociali, personale tecnico-amministrativo e attori istituzionali presenti sul territorio. In particolare, sono emersi tre ambiti di azione in cui gli avanzamenti conseguiti sono stati significativi: 1. Il potenziamento delle attività di ricerca conto terzi,

con un numero significativo di contratti attivi; 2. La promozione dell'imprenditorialità di ricercatori/ricercatrici al fine di rafforzare la creazione di spin off universitari con la creazione del primo spin off dipartimentale; 3. Il potenziamento delle iniziative formative e a supporto delle soft skills di studenti/studentesse con la creazione di laboratori ad hoc.

2. Sintetico commento sull'andamento degli indicatori previsti negli obiettivi/azioni della DIDATTICA (massimo 1000 parole)

Obiettivo 1.1.1 Allineare l'offerta formativa con la domanda di formazione.

E' stata allargata la composizione dei Comitati di indirizzo dei Cds con l'inserimento di esponenti dei cicli di studio successivi (corsi magistrali e di dottorato), in particolare con i presidenti dei corsi di studio magistrali, i delegati dipartimentali al Placement, la coordinatrice del corso di dottorato (azione 1.1.1.1.) I corsi L-20, LM-19 e L-36 hanno effettuato consultazioni degli stakeholders tramite questionari; il corso LM-52 ha organizzato un evento per la consultazione degli stakeholders il 18.10.2023, alla presenza di studenti e docenti (azione 1.1.1.2).

La L-36 (cfr. verbale C.I.P. del 3.11.2023 e verbale C.U.C. dell'8.11.23) e le classi L-20/LM-19 (cfr. verbale CCU del 02.02.2023, punto 7) hanno svolto e verbalizzato audit con i rappresentanti degli studenti (azione 1.1.1.3)

Obiettivo 1.1.2 Potenziare l'offerta formativa del Dipartimento

La programmata revisione della L-36, approvata dal Consiglio di Dipartimento in data 13.2023, è stata arrestata a causa della modifica delle Classi di cui al decreto ministeriale n. 1648/2023 e alla conseguente raccomandazione del MUR di non effettuare modifiche sostanziali per l'anno accademico 2024-2025, rinviandole all'anno accademico 2025-2026. Pertanto, tutti i corsi del Dipartimento provvederanno alla modifica dell'ordinamento nei tempi indicati (azioni 1.1.2.1; 1.1.2.2; 1.1.2.3).

Obiettivo n. 1.1.3 potenziare l'internazionalizzazione.

È stato aumentato il numero dei doppi titoli (azione 1.1.3.2), raggiungendo pienamente il target previsto nel triennio: uno con la Taras Shevchenko di Kiev (Ucraina) e uno con la European University Viadrina (Francoforte sull'Oder, Germania), entrambi per il corso di Laurea magistrale LM-52 in "International relations".

Per le mobilità Erasmus è stata organizzata una giornata dedicata all'Erasmus+Studio – outgoing students: come predisporre il Learning Agreement (azione 1.1.3.5) - che si è tenuta il 12.10.2023. La delegata Erasmus risponde quotidianamente alle mail degli studenti e li incontra almeno una volta al mese (azione 1.1.3.4)

Obiettivo n. 1.1.4 rafforzare e ampliare l'offerta formativa post-lauream

Il corso "Etica, Diritto, Tecnologie del digitale" è stato riattivato e pubblicizzato tramite invio di un'email a tutti i laureandi/e dei corsi di Comunicazione della sessione di ottobre 2023 (azione 1.1.4.3).

Obiettivo n. 1.2.1 rafforzamento delle soft skills

Il corso "Genere, Politica, Istituzioni", tenutosi nel periodo marzo – luglio 2023 è stato accreditato e sono stati riconosciuti crediti formativi agli studenti dei corsi L-20 e LM-19, L-36 e LM-62 e ai dottorandi di Global Politics (azione 1.2.1.1). Il target è stato raggiunto.

Il Laboratorio in "Public Speaking and leadership development", inizialmente erogato solo per gli studenti del corso LM-19, è stato esteso anche agli studenti del corso L-20 (azione 1.2.1.2).

Obiettivo n. 1.2.2 potenziamento del tirocinio

L'obiettivo non è stato ancora raggiunto in quanto la riforma della L-36 è stata rinviata per le motivazioni sopra indicate (cfr. Obiettivo 1.1.1)

Obiettivo n. 1.3.1 sostenere il percorso di apprendimento degli studenti al fine di favorire la regolarità delle carriere

La verifica annuale degli esiti delle verifiche di apprendimento verrà effettuata al termine degli esami del secondo semestre (azione 1.3.1.1)

Il consiglio di Dipartimento ha approvato il Ciclo di Seminari sulle Competenze matematiche di base, che si è tenuto nel primo semestre dell'a.a. 2023-24 (azione 1.3.1.2)

I servizi e-learning, già attivati per i corsi della L-36, L-20 e LM-19, sono stati estesi a tutti i corsi della LM-62 (azione 1.3.1.4).

Obiettivo n. 1.3.2 migliorare l'orientamento in entrata

L'azione 1.3.2.1 non è ancora conclusa.

Nell'ambito del progetto "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – finanziato dai fondi PNRR, Missione 4 "Istruzione e ricerca" meglio denominato InAcademy@Unimc, il Dipartimento SPOCRI ha offerto i seguenti seminari e laboratori:

- Seminari: Intelligenza Artificiale e Poteri pubblici; Marketing, Intelligenza Artificiale e Privacy; Tecnica, Potere e Media; Sostenibilità ambientale e benessere umano; Sentimenti costituzionali; L'Europa fra Unione e divisioni; Occhi sul mondo: la Storia come uno specchio; Le nuove forme del lavoro nella società che cambia; L'integrazione europea (dentro e oltre il PNRR).
- Per la L20 è in corso di realizzazione un progetto dal titolo "Università, Scuole e territorio in rete per il patrimonio culturale materiale e immateriale: Partecipazione, Inclusione, Valorizzazione". Sono già state erogate ore di didattica presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Leonardo Da Vinci di Civitanova Marche, con un laboratorio dal titolo "L'IA sfida i saperi tradizionali".
- Per la L-36 è stato organizzato per le scuole superiori il seminario intitolato "gps.uni - geolocalizzazione politico-sociologica per orientarsi nel mondo universitario. Dalla scuola all'università: saper scegliere per saper sperimentare".

Obiettivo n. 1.3.3 migliorare l'orientamento in itinere

L'azione di attivazione del servizio di tutoraggio (1.3.3.1) è stata avviata. In particolare, la Presidente Cds L-20 e LM-19 ha svolto un colloquio con il senior tutor per impostare tale attività. Nel mese di marzo 2024, si effettuerà il monitoraggio delle carriere degli studenti iscritti al primo anno e il servizio di tutorato sarà pubblicizzato attraverso i canali comunicativi del Dipartimento e l'affissione di apposite locandine (cfr. verbale CCU 14.12.2023)

Obiettivo n. 1.4.1 valorizzare la formazione dei docenti

È stato effettuato un monitoraggio della partecipazione dei docenti alle attività organizzate dal Teaching and Learning Lab (TLL) (azione 1.4.1.1) e al momento nessuno risulta aver partecipato. In considerazione dei pochi mesi trascorsi dall'approvazione del PTD, si ritiene opportuno confermare l'azione in questione e la successiva 1.4.1.2 "incentivare la partecipazione dei docenti alle attività di formazione organizzate dal Teaching and Learning Lab (TLL)".

Obiettivo n. 1.4.2 valorizzare la formazione del PTA

Il 13 ottobre u.s. si è svolto il Seminario "Benessere Psicologico e Dinamiche Relazionali", in collaborazione con il Centro di Ricerca Interdipartimentale "Psicologia della comunicazione e Semiotica del Testo –Janos Sandor Peoefi" (azione 1.4.2.1). Il target fissato per il biennio è stato già raggiunto.

Obiettivo n. 1.4.3 realizzazione di spazi di co-working per studenti

Sono stati individuati gli spazi dedicati al co-working all'interno della sala di lettura della biblioteca dipartimentale, per la gestione saranno coinvolti i/le rappresentanti delle studentesse e degli studenti SPOCRI (azione 1.4.3.1).

3. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della RICERCA (massimo 1000 parole)

Gli obiettivi del PTD del Dipartimento sono declinati in coerenza con quanto indicato dal Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 sulla base del quale sono individuate le azioni ed i relativi indicatori per la misurazione dei risultati.

Obiettivo 2.1.1 Aumentare la pubblicazione in modalità open access

L'obiettivo 2.1.1 è stato raggiunto con il 32% delle pubblicazioni in accesso aperto. Considerevole l'incremento rispetto al 2022 quando la percentuale di pubblicazioni aperte si attestava intorno al 17%.

Obiettivo 2.1.2 Incrementare la qualità della ricerca

Per quanto riguarda l'obiettivo 2.1.2 sull'incremento della qualità della ricerca, indicatore 1 Percentuale di docenti che pubblica in riviste di classe A, la percentuale prevista del 50% per il primo anno è stata raggiunta.

Invece, per quanto riguarda l'indicatore 2 percentuale di docenti che ha pubblicazioni in Scopus e/o Web of Science il dato è del 32%, molto inferiore al target del 50% previsto per il 1° anno.

Il terzo indicatore invece ha raggiunto il suo target con il 67% di monografie referate.

Sono necessarie azioni di miglioramento anche per l'azione 2 che prevede l'incentivazione ad utilizzare i propri fondi di ricerca per spese correlate alle pubblicazioni: solo il 31% dei docenti ha utilizzato interamente i propri fondi di ricerca negli ultimi tre anni.

Obiettivo 2.1.3 Migliorare i risultati della valutazione interna

L'obiettivo prevede un indicatore che misura la percentuale di docenti produttivi ai fini della VTR, ed uno che misura il numero di docenti senza pubblicazioni negli ultimi tre anni. Il primo vede una percentuale dell'85% di docenti produttivi ai fini della VTR contro un target previsto del 90%. Il target del secondo è previsto al terzo anno, è comunque necessario adoperare azioni di miglioramento per il suo raggiungimento al fine del triennio.

Obiettivo 2.2.1 Migliorare il tasso di successo nei bandi competitivi per il finanziamento alla ricerca

Il numero di progetto finanziati rispetto al numero di docenti del dipartimento è di molto superiore alle previsioni. Il target per il primo anno del 20% (8 progetti / 40 docenti) è stato superato fino al 32% con 13 progetti finanziati:

1. EXTRA EYE – Egocentric and exocentric views for an object-level human behavior analysis and understanding through tracking in complex spaces, PRIN 2022, coordinatore nazionale prof.ssa Marina Paolanti;
2. Energy transition, interest groups, incumbent companies and alternative coalitions: navigating the Italian energy policy between the post-pandemic recovery plan and the Russian-Ukrainian war, PRIN 2022, finanziato dal MUR, coordinatore nazionale prof. Andrea Prontera;
3. Customer delight: toward a new conceptualisation of the construct in technological environments powered by Artificial Intelligence, PRIN 2022, responsabile unità locale prof. Giacomo Gistri;
4. UNVEIL – Understanding vulnerability to expand insight on local units, PRIN 2022, responsabile unità locale prof.ssa Selena Grimaldi;
5. ADAPTA - Assessing and modelling the trade and environmental policy impact in agriculture, PRIN 2022, responsabile unità locale prof.ssa Margherita Scoppola;
6. Thai-MIA – Trustworthy hybrid quantum-classical Artificial Intelligence for Medical Image Analysis, PRIN 2022, responsabile unità locale, prof.ssa Simona Tiribelli;
7. Legal Strategies for Actions and Interactions in the Sustainable Blue Economy, PRIN 2022 PNRR, responsabile unità locale prof.ssa Laura Salvadego;
8. Recasting the national interest in Europe. Institutions, politics and policies for the defense of critical infrastructures and supply chains, PRIN 2022 PNRR, responsabile unità locale prof. Andrea Prontera;
9. TALiA - inTelligent vocAl biomarkers for pathology early detection and follow-up Assessment, DM 31/12/2021 MISE, responsabile scientifico prof.ssa Marina Paolanti;
10. ENDE - European Network on Digitalization and E-governance, Erasmus Plus 2021-2027, Jean Monnet Actions, responsabile scientifico prof.ssa Benedetta Giovanola;

11. AGRITECH EU: Digital agriculture for sustainable development, Digital Europe Programme (DIGITAL), responsabile scientifico prof. Emanuele Frontoni;
12. LINEup: Longitudinal data for INequalities in Education, Horizon Europe, Cluster 2 - Culture, Creativity and Inclusive Society, responsabile scientifico prof. Emmanuele Pavolini;
13. STEM skills for Humanities, Erasmus Plus 2021-2027, KA2 - Cooperation among organisations and institutions, responsabile scientifico prof. Emanuele Frontoni.

Obiettivo 2.2.2 Promuovere l'internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento

Relativamente ai docenti in mobilità, si contano 4 mobilità in entrata e 6 in uscita superiore ai 10 giorni. In particolare, per le mobilità in entrata tre mobilità hanno beneficiato del finanziamento del bando di ateneo e una è stata finanziata con fondi del dipartimento:

1. Alexandr Kuznetsov, V.N. Karazin Kharkiv National University, Ucraina, visiting professor bando di ateneo, 11/09/2023 – 04/12/2023;
2. Jia Wang, Durham University, Regno Unito, visiting professor bando di ateneo, 20/03/2023 – 12/05/2023;
3. Stavros Asimakopoulos, University of Ioannina, Grecia, 01/03/2023 – 31/05/2023;
4. Alexandr Kuznetsov, V.N. Karazin Kharkiv National University, Ucraina, visiting professor di dipartimento, 01/05/2022 – 31/04/2023.

Obiettivo 2.2.3 Promuovere eventi scientifici interdisciplinari

L'azione 2.2.3.1 prevede la realizzazione di un evento scientifico interdisciplinare con ricaduta nazionale e internazionale. Nei giorni 6-7-8 novembre 2023 è stato realizzato l'evento "Loggia del grano - reOpening Ceremony". Il 6 novembre, in particolare, si è tenuta la cerimonia di apertura alla presenza della Presidente della Corte Costituzionale Prof.ssa Silvana Sciarra che ha tenuto con l'occasione una lectio magistralis. Il giorno successivo si sono svolti due convegni aperti alle aziende e alla cittadinanza sul tema dell'Intelligenza Artificiale nella società con la partecipazione di rappresentanti di istituzioni, associazioni e aziende. Il terzo giorno è stato dedicato a laboratori per studenti delle scuole medie superiori.

Mentre per i target previsti dagli indicatori dell'obiettivo 2.3.1 (promuovere infrastrutture per ricerche avanzate e interdisciplinari) si rinvia a fine triennio come prevede la relativa tempistica, per quanto riguarda l'obiettivo 2.3.2 (promuovere l'adesione dei docenti a strutture e centri a sostegno di attività di ricerca innovativa) il target del relativo indicatore è stato pienamente raggiunto: i docenti del dipartimento aderiscono a 12 strutture a sostegno delle attività di ricerca.

4. Sintetico commento su andamento indicatori previsti negli obiettivi/azioni della TERZA MISSIONE/IMPATTO SOCIALE (massimo 1000 parole)

Gli obiettivi del PTD del Dipartimento sono declinati in coerenza con quanto indicato dal Piano Strategico di Ateneo 2023-2025 sulla base del quale sono individuate le azioni ed i relativi indicatori per la misurazione dei risultati.

Tutti i target previsti per il 2023 sono stati raggiunti.

Obiettivo 3.1.1 Migliorare la comunicazione e l'impatto sociale della ricerca

Come previsto dalle azioni e dagli indicatori per la terza missione/impatto sociale, è stata aggiornata la sezione "Ricerca" del sito web del dipartimento (<https://spocri.unimc.it/ricerca-1>) ed è stata creata la sezione "Terza missione" (<https://spocri.unimc.it/terza-missione>).

Obiettivo 3.1.2 Potenziare le iniziative di public engagement e disseminazione della ricerca

Al fine di potenziare le iniziative di public engagement e disseminazione della ricerca, sono state realizzate 20 iniziative rivolte alla cittadinanza e realizzate grazie al coinvolgimento dei principali stakeholders di riferimento (<https://spocri.unimc.it/it/terza-missione/public-engagement>).

Obiettivo 3.2.1 Potenziare la partecipazione a bandi competitivi

Obiettivo 3.2.2 Potenziare le attività di ricerca conto terzi

Il tasso di partecipazione a progetti su bando competitivo rispetto al numero di docenti di ruolo del dipartimento è pari al 54% (22 progetti presentati), mentre sono state attivate 8 convenzioni di ricerca. Il target previsto di 15 convenzioni è riferito alla fine del triennio; il numero di convenzioni attivate già nel primo anno fa ben sperare sul raggiungimento dell'obiettivo nel 2025. I partner delle convenzioni sono istituzioni e imprese locali e nazionali:

1. Contratto di consulenza con Clementoni S.p.A. per un'analisi delle politiche di innovazione aziendale e realizzazione di un programma di ricerca connesso ai trend individuati dall'area innovazione dell'azienda e messa a punto e applicazione delle nuove metodologie realizzate relative al gaming nei settori del gioco Smart e Digitale, con particolare riferimento ai settori dell'AR e VR, dell'Intelligenza Artificiale e della Robotica - Referente: Emanuele Frontoni;
2. Accordo quadro di collaborazione scientifica con Comune di Civitanova Marche per la creazione di un laboratorio permanente per lo sviluppo dei settori socio-culturali con particolare riferimento all'ambito turistico, in un'ottica innovativa - Referente: Emanuele Frontoni;
3. Contratto di ricerca con Transfer Trade S.r.l. per attività di ricerca e sviluppo dell'azienda, dei processi interni ed esterni nell'ambito degli scenari di Industry 4.0, dello sviluppo e validazione di soluzioni innovative in tema di economia circolare e di riduzione del rifiuto e/o scarto produttivo rivolte alle imprese ed ai consumatori - Referente: Emanuele Frontoni;
4. Convenzione per attività di ricerca e sviluppo con TOD'S S.p.A. per lo sviluppo di un sistema basato su intelligenza artificiale e di analisi dei dati multimediali in grado di effettuare una analisi automatica di dati e output per l'analisi della complessità di prodotto per l'ottimizzazione della supply chain con focus al settore della pelletteria - Referente: Emanuele Frontoni;
5. Accordo con Salvatore Ferragamo S.p.A. per l'implementazione delle azioni di Ricerca Industriale nell'ambito del progetto Intelligent Supply Chain and Customer Experience from Extended Data - Referente: Emanuele Frontoni;
6. Contratto di ricerca con ATS1 Pesaro per lo studio per la definizione degli strumenti per il monitoraggio e la valutazione del Piano Sociale Regionale e dei Piani Sociali di Ambito Territoriale Sociale della regione Marche - Referente: Emmanuele Pavolini;
7. Accordo di ricerca con Comune di Montalto per l'attuazione del progetto "Archives4GenAI – L'intelligenza artificiale ri-genera il patrimonio archivistico" - Referente: Emanuele Frontoni;
8. Contratto di ricerca con Future Fashion srl per analisi, prototipazione e implementazione di sistemi basati su Intelligenza Artificiale per la generazione massiva di modelli 3D, partendo da poche semplici immagini di prodotti fashion, al fine di aumentare la customer experience e ridurre i costi di produzione del campionario - Referente: Marina Paolanti.

Obiettivo 3.2.3 Promuovere l'imprenditorialità di ricercatori/ricercatrici al fine di rafforzare la creazione di spin off universitari

Il dipartimento ha attivato una spin off, denominata GAIA srl, che ha come oggetto sociale l'utilizzazione imprenditoriale dei risultati della ricerca e l'offerta di attività di assistenza e supporto ai soggetti operanti nell'ambito dello sviluppo di prodotti e di servizi basati su sistemi di intelligenza artificiale (IA).

Obiettivo 3.2.4 Promuovere gruppi di lavoro interdisciplinari e intersettoriali

Per i target previsti dagli indicatori dell'obiettivo 3.2.4 (promuovere gruppi di lavoro interdisciplinari e intersettoriali) si rinvia a fine triennio come prevede la relativa tempistica.

Obiettivo 3.3.1 Potenziare le iniziative formative e a supporto delle soft skills di studenti/studentesse

Per quanto riguarda invece l'obiettivo 3.3.1 (potenziare le iniziative formative e a supporto delle soft skills di studenti/studentesse, già dal primo anno sono stati realizzati i laboratori previsti dalle azioni e indicatori: è stato creato un Laboratorio sulla trasformazione digitale PRO3 per l'a.a. 2023/2024 2° semestre; è stato inoltre creato un Laboratorio di Public Speaking PRO3 per l'a.a. 2023/2024 1° semestre.

Nel caso dai commenti precedenti risultassero criticità (scostamenti significativi dal target preventivato), o fossero visibili nuovi accadimenti e opportunità di miglioramento, è necessario compilare anche la sezione che segue.

5. Azioni di miglioramento (massimo 1000 parole)

Obiettivo 2.1.2 Indicatore 2: percentuale di docenti che pubblica in Scopus/WoS pari al 39% (target 50%)

Il Comitato strategico ha evidenziato che questo indicatore non sia rilevante ai fini della qualità della ricerca, perché le riviste scientifiche ANVUR di alcuni settori scientifico-disciplinari presenti nel Dipartimento non sono riconducibili alle banche dati Scopus/WoS. Pertanto, mantenere una percentuale così alta dell'indicatore 2 potrebbe risultare a danno di tali settori. Si ritiene opportuno calcolare tale indicatore con il relativo target sui tre anni e valutare, al termine dei tre anni, se sia necessaria una modifica.

Obiettivo 2.1.2 Azione 2 Indicatore 1 Solo il 31% dei docenti ha utilizzato interamente i fondi di ricerca negli ultimi tre anni. Tuttavia, il Comitato strategico ritiene che l'indicatore sia irrilevante ai fini del rafforzamento della qualità della ricerca, perché da un'analisi delle spese effettuate sui fondi QV1 Risulta che il 90% di essi viene impiegato per missioni, mentre sono i fondi QV2 ad essere utilizzati per pubblicazioni. Al termine dei tre anni si valuterà se procedere ad una modifica.

Obiettivo 2.1.3 Azione 1 Indicatore 1 Produttivi VTR. Il target del 90% è una previsione di miglioramento rispetto all'ultima VTR disponibile (2019-2021) al momento della definizione degli indicatori. Attualmente non è ancora disponibile il risultato della nuova valutazione (relativa agli anni 2020-2022), quindi il monitoraggio dell'indicatore verrà aggiornato quanto si conosceranno i nuovi risultati.