



Verbale N.1 Adunanza del giorno 25 gennaio

Volume: ANNO 2024

**VERBALE DEL CONSIGLIO DELLE CLASSI UNIFICATE
 IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE L-20 E
 COMUNICAZIONE E CULTURE DIGITALI LM-19
 DEL GIORNO 25 GENNAIO 2024**

Il giorno 25 gennaio, alle ore 15:00, previa convocazione diramata il giorno 18 gennaio 2024 Prot. N.7020 TITULUS III/02.000...., si è riunito presso l'aula 4 del Palazzo Loggia del Grano e nell'[aula Teams del CCU L20 LM19](#) il Consiglio delle classi Unificate in Scienze della Comunicazione L-20 e Comunicazione e culture digitali LM-19. Il Consiglio risulta composto come segue:

CONSIGLIO DELLE CLASSI L-20 E LM-19	PRESENTE	ASSENTE GIUSTIFICATO <i>per i docenti incardinati nelle classi L-20 LM-19 ai fini degli scatti stipendiali Regolamento per la valutazione D.R. del 5 marzo 2019</i>	ASSENTE GIUSTIFICATO <i>per i docenti incardinati nelle classi L-20 LM-19 contribuisce alla definizione del computo del numero legale relativo al medesimo organo. Art. 8 del Regolamento Didattico d'Ateneo D.R 363 del 18.10.2019</i>	ASSENTE
DOCENTI INCARDINATI NELLE CLASSI L-20 LM-19				
PROFESSORI DI RUOLO DI I FASCIA				
1. Emanuele Frontoni	x			
2. Giacomo Gistri	x			
PROFESSORI DI RUOLO DI II FASCIA				
1. Andrea R. Rondini	x			
2. Simone Calzolaio	x			
3. La Presidente Alessia Bertolazzi	x			
4. Rosita Pretaroli		x	x	
5. Andrea Cegolon	x			
6. Maria Letizia Zanier	x			
7. Ramona Bongelli	x			
RICERCATORI				
1. Marina Paolanti	x			
2. Francesco Verducci		Aspettativa per mandato parlamentare	Non entra nel computo numero legale ex DPR 382/80	
3. Valeria Quaglia			x	
4. Simona Tiribelli	x			
DOCENTI TITOLARI DI SUPPLENZE,				

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.1 Adunanza del giorno 25 gennaio

Volume: ANNO 2024

AFFIDAMENTI E CONTRATTI DI INSEGNAMENTO ATTIVATI NEI CORSI DI STUDIO A.A 2023/2024				
PROFESSORI DI RUOLO DI I FASCIA				
1. Francesca Chiusaroli				
2. Angelo Ventrone				
3. Alessandra Fermani				
4. Benedetta Giovanola				
PROFESSORI DI RUOLO DI II FASCIA				
1. Ronald Car				
2. Anton Giulio Mancino				
3. Fulvio Costantino				
RICERCATORI				
1. Michele Fabiani	x			
2. Selena Grimaldi	x			
3. Carmela Guarascio				
DOCENTI A CONTRATTO				
1. Francesco Annibali				
2. Francesca Arienzo				
3. Giorgio Cingolani				
4. Giulia Corsalini				
5. Filippo Focosi				
6. Andrea Garbuglia				
7. Ottavio Grandinetti				
8. Sara Maccari				
9. Maurizio Petrocchi				
10. Valentina Polci				
11. Leonardo Rinaldesi				
12. Kristian Sensini				
13. Michele Spagnuolo				
14. Stefano Torregiani	x			
15. Tito Vagni				
RAPPRESENTANZA COMPONENTE STUDENTESCA				
1. Lucrezia Cinella	x			
2. Maria Cirillo	x			
3. Carlo Torregrossa	x			

Componenti: 16 Assenti giustificati 3 Numero legale: 7 Presenti: 16
Funge da segretaria la prof.ssa Simona Tiribelli

Il Consiglio di corso di studio o di classe unificata è la sede del riesame. Nei verbali si deve dare conto dei risultati che emergono dai questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti e dalle SMA, delle criticità del corso di studio, delle azioni correttive e rendicontare le azioni poste in essere negli anni precedenti.



Verbale N.1 Adunanza del giorno 25 gennaio

Volume: ANNO 2024

Presiede la Presidente, prof.ssa Alessia Bertolazzi.

È invitata a partecipare la sig.ra Roberta Catena con la funzione di supporto amministrativo.

La Presidente procede all'individuazione dei partecipanti e dei docenti afferenti alle classi di Laurea L-20 LM-19. Constatata la presenza del numero legale, si dà inizio alla discussione dell'

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni;
2. Presa d'atto verbale della seduta precedente;
3. Pratiche studenti;
4. Programmazione triennale 2023-2025: reclutamento personale docente e ricercatore. Obiettivo D.CDS.3.1/RC-2023 L-20 e LM-19: Potenziamento del corpo docente dei CdS;
5. Offerta formativa 2024-2025: discussione esiti degli incontri tra gruppi di lavoro composti da docenti di aree disciplinari affini - Obiettivo D.CDS.4.3/RC-2023: Revisione degli obiettivi e del percorso formativo tramite attività collegiali formali tra docenti del CdS (L-20) - Obiettivo D.CDS.4.1/RC-2023: Revisione degli obiettivi e del percorso formativo tramite attività collegiali formali tra docenti del CdS (LM-19);
6. Richieste riconoscimento crediti;
7. Varie ed eventuali.

1. COMUNICAZIONI

1.a GIOCHI DI ITALIANO – EDIZIONE 2024

In collaborazione con la Scuola Secondaria di Primo Grado Dante Alighieri di Macerata, si svolgeranno nuovamente i Giochi di Italiano nella primavera 2024.

I Giochi di Italiano consistono in una serie di esercizi lessicali e creativi focalizzati sulle risorse comunicative della lingua.

Gli esercizi sono creati dal docente di Forme della comunicazione letteraria presso il Dipartimento Spocri dell'Università degli studi di Macerata, il Prof. Andrea Rondini, e verranno sottoposti dagli insegnanti referenti del progetto della Scuola agli alunni in una apposita prova che di svolgerà secondo le tempistiche decise dalla scuola stessa.

Gli esercizi saranno valutati dal Prof. Andrea Rondini e i ragazzi partecipanti al progetto saranno ospitati in Dipartimento in un incontro dedicato in cui saranno premiate le migliori prove.

Il referente amministrativo universitario è la Sig.ra Roberta Catena del Dipartimento Spocri.

2. PRESA D'ATTO VERBALE DELLA SEDUTA PRECEDENTE

Il Consiglio ricevuto il verbale della seduta del 14 dicembre u.s tramite allegato alla convocazione inviata il 18 gennaio 2024 ne prende atto.

3. PRATICHE STUDENTI

La Presidente informa che la Commissione carriere si è riunita nelle date del 12 e 24 gennaio u.s. per dare attuazione:

- alle valutazioni delle istanze presentate dagli studenti che hanno interessato i CdS delle cl. L20 LM19.



Verbale N.1 Adunanza del giorno 25 gennaio

Volume: ANNO 2024

Visto il D.M. 270/2004 e in particolare l'art. 5, *Crediti formativi universitari*;

Richiamati

Il Regolamento per l'Amministrazione della Carriera degli Studenti (D.R. n. 306 del 30 luglio 2015 coordinato con modifiche di cui al D.R. n. 69 del 8 marzo 2016, al D.R. n. 257 del 15 luglio 2019 e al D.R. n. 89 del 4 marzo 2022);

Il Regolamento in materia di contribuzione studentesca;

Il Regolamento Didattico d'Ateneo emanato con D.R. 363 del 18.10 e in particolare gli art. 20, 22 e gli art. 30, 31, 37;

Il Regolamento didattico dei CdS L20 e LM19 art. 5 e 6 di cui al d.r. 179 del 17 maggio 2021;

Richiamata la delibera del CCU del 25 gennaio 2022, in ordine al:

- ✓ riconoscimento della immediata esecutività delle proposte della Commissione in materia di carriere studenti, anche ai fini delle procedure amministrative concernenti le carriere stesse;
- ✓ salva ratifica/convalida del Consiglio medesimo nella prima seduta utile successiva alla/e riunione/i della Commissione e salvo altresì il dovere della Commissione di segnalare specificamente al CCU i casi di particolare complessità o dubbi, che meritano uno specifico approfondimento in sede di CCU prima che la proposta della Commissione possa considerarsi immediatamente esecutiva;

Considerato opportuno

- ✓ dar corso alle valutazioni delle Pratiche studenti delle classi L-20 e LM-19 pervenute, al fine di permettere agli studenti di concludere, sulla base delle loro richieste, le attività accademiche programmate;

il Consiglio **ratifica** all'unanimità:

1. le decisioni prese dalla Commissione competente in merito alle domande presentate dagli studenti.

4. PROGRAMMAZIONE TRIENNALE 2023-2025: RECLUTAMENTO PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE. OBIETTIVO D.CDS.3.1/RC-2023 L-20 E LM-19: POTENZIAMENTO DEL CORPO DOCENTE DEI CDS

La Presidente espone il punto.

L'art. 36, c. 7, dello Statuto di Ateneo prevede che "i consigli dei corsi di studio formulano al Consiglio di dipartimento proposte in ordine ai piani pluriennali di sviluppo dell'Ateneo e con riguardo alle richieste di personale docente"; in coerenza con la disposizione statutaria, l'art. 8, c. 8, lett. d), del Regolamento didattico di Ateneo (entrato in vigore nel 2019), stabilisce che "I Consigli dei corsi di laurea e di laurea magistrale, ovvero i Consigli della classe o unificati delle classi svolgono, secondo quanto previsto dallo Statuto di autonomia, le seguenti funzioni: (omissis) d) formulano al Consiglio di Dipartimento proposte in ordine ai piani pluriennali di sviluppo dell'Ateneo e con riguardo alle richieste di reclutamento del personale docente". Per tali ragioni, il Consiglio di Dipartimento del 17.01.2024 ha richiesto a tutti i Consigli di Classe del Dipartimento, fra cui il presente Consiglio delle Classi Unificate, di elaborare ed esprimere una propria proposta in merito alla programmazione del reclutamento di personale docente necessario per sostenere e far progredire la gestione didattica dei Corsi di laurea di propria pertinenza, secondo le disposizioni statutarie e regolamentari vigenti. Le proposte provenienti dai Consigli di Classe del Dipartimento saranno assunte come documenti istruttori e discussi in sede di adunanza plenaria del Consiglio di Dipartimento, insieme con il documento istruttorio redatto sulla base dei criteri adottati dal S.A., al fine di procedere alla deliberazione finale in merito alla programmazione del Consiglio di Dipartimento. Sulla base di questi documenti istruttori e della delibera del Consiglio di Dipartimento in seduta plenaria, che è tenuta a disporre della modalità di spendita dei punti organico assegnati (prima fascia, seconda fascia, ricercatori ecc.), il Consiglio di



Verbale N.1 Adunanza del giorno 25 gennaio

Volume: ANNO 2024

Dipartimento in composizione ristretta ai professori ordinari e associati e ristrettissima ai professori ordinari, nell'esercizio della propria discrezionalità, procederanno alle motivate chiamate di posti, rispettivamente, di ricercatori e professori associati, e di professori ordinari.

La proposta del CCU è frutto di un confronto collegiale tra i docenti strutturati afferenti alle Classi di Comunicazione, che si sono riuniti in data 24.01.2023, e di un confronto tra la Presidente e i rappresentanti degli studenti, riuniti in data 24.01.2023.

Come illustrato nel Riesame ciclico delle Cl. L-20 e LM-19 e come ribadito dalla Presidente in occasione dell'incontro con la Prorettrice con delega alla Didattica, prof.ssa Cesari, i corsi di studio, particolarmente la Cl. L-20, mostrano uno stato di sofferenza in ordine al rapporto tra numerosità degli studenti iscritti e numero di docenti incardinati. Alla data odierna, L-20 e LM-19 registrano 642 iscritti, i quali rappresentano il 60,9% degli iscritti totali del Dipartimento (1.054). Invece, i docenti strutturati (prima e seconda fascia) incardinati nelle classi sono soltanto 10 (di cui un docente in aspettativa da lungo tempo per mandato parlamentare), a cui si aggiungono un Rtd/B e due Rtd/A.

Prendendo in esame alcuni indicatori di monitoraggio della Classe L-20, l'indicatore iC05 "Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)" mostra un rapido aumento dovuto all'incremento del numero degli studenti iscritti, passando da 17 (2016) a 27,7 (2022). In merito al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (indicatore iC28), dal 2018 al 2022 il valore è raddoppiato, passando da 25,3 al 49,6.

Questa rilevante carenza di docenti strutturati pone una questione circa la capacità dei corsi di studio di fornire agli studenti una "cura" adeguata. Il problema si ripercuote in modo significativo nei primi anni del corso triennale, interessati da una tendenza di "abbandono precoce" che, a ricaduta, implica una perdita secca del costo standard studente per l'Ateneo. Gli abbandoni e i rallentamenti di carriera, difatti, tendono a concentrarsi tra il primo e il secondo anno, così come rilevato dall'indicatore iC14 "Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno". Questo indicatore ha subito una flessione nel triennio, passando dal 72,6% del 2019, al 60,6% nel 2020, fino al 61,2% del 2021.

Inoltre, l'esigua numerosità del corpo docente non consente un giusto e necessario ricambio dei docenti impegnati nei ruoli istituzionali/gestionali e negli organismi preposti all'Assicurazione della Qualità (Gruppi AQ, commissione paritetica, ecc.).

La proposta del Consiglio muove, dunque, dalla presa d'atto della stringente e indifferibile esigenza che i Corsi di studio delle Classi di Comunicazione possano ora vedere sostenuta dalla programmazione del Dipartimento l'attività svolta con successo di iscritti attraverso la crescita dell'organico del corpo docente per il tramite del reclutamento di nuovi ricercatori sulla base delle esigenze didattiche individuate da questo Consiglio. Si deve osservare che nella adunanza del Consiglio di Dipartimento del 17.1.2024 si è espressamente riconosciuta questa esigenza come priorità nella spendita dei punti organico assegnati al Dipartimento e nell'ambito della programmazione 2023-25.

La scelta dei settori scientifico-disciplinari è allineata alle indicazioni delle nuove classi di laurea stabilite dai Decreti Ministeriali n. 1648 e 1649 del 19.12.2023 in ordine ai settori di base e caratterizzanti per le Classi L-20 e LM-19, nonché orientata secondo due criteri.

In primo luogo, si è tenuto conto del fabbisogno in termini di ore di docenza non coperte da docenti strutturati per quanto concerne i settori di base e caratterizzanti, dando particolare rilievo agli insegnamenti del primo anno che, più di altri, sono sottoposti a maggiori pressioni in conseguenza della numerosità degli studenti.

In secondo luogo, si è valutato quali settori possano rappresentare un valore aggiunto e strategico in termini di aggiornamento e sviluppo degli obiettivi formativi dei corsi di laurea, stante il fatto che il successo di iscritti



Verbale N.1 Adunanza del giorno 25 gennaio

Volume: ANNO 2024

dei Corsi di laurea della Classi di Comunicazione è dovuto al fatto di erogare, da anni, insegnamenti di frontiera pur all'interno dei diversi SSD.

Il primo criterio ha portato all'individuazione del settore scientifico-disciplinare **SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi**. Si tratta di un'attività formativa di base tra le discipline sociali e mediologiche, che risulta attualmente scoperta per tre insegnamenti (120 ore), di cui due nella Cl. L-20 e uno nella Cl. LM-19. Questi insegnamenti sono sostanziali per i corsi di laurea, in quanto forniscono una formazione di base (nel corso triennale) e avanzata (corso magistrale) sulle teorie comunicative applicate ai media tradizionali e digitali.

Il secondo settore indicato è **L-LIN/12 Lingua e traduzione lingua inglese**, scoperto per un monte-ore di 80, pari a due insegnamenti nelle due classi. Anche in questo caso, il settore costituisce un'attività formativa di base tra le discipline semiotiche, linguistiche e informatiche. Nel caso si profilasse un'azione congiunta con gli altri corsi di laurea del Dipartimento o altre azioni promosse a livello di Ateneo, in coerenza con quanto comunicato nel corso degli ultimi Consigli di Dipartimento, in forza delle quali l'esigenza di uno o più docenti nel SSD L-LIN/12 potrebbe essere soddisfatta con modalità diverse e ulteriori rispetto alla programmazione autonoma di un posto nel SSD L-LIN/12 da parte del Dipartimento, in tal caso la nostra istanza risulterebbe pienamente soddisfatta.

Sulla scorta del secondo criterio, è emerso il carattere strategico del settore **M-FIL/03 - Filosofia morale**, quale attività formativa caratterizzante. Il settore è presente nelle classi con due insegnamenti, che vertono sull'etica della comunicazione e sull'etica dei media digitali, e un laboratorio mirato all'etica dell'intelligenza artificiale. Il suo potenziamento consentirebbe di ampliare gli obiettivi formativi del corso, fornendo agli studenti competenze innovative nel campo dell'etica della comunicazione applicata a differenti settori, dalla comunicazione pubblica, a quella aziendale, fino alle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale.

In prospettiva futura, oltre a questi tre settori che sono prioritari per il CCU, si segnalano altri due settori strategici, che vanno potenziati per il sostenimento e l'evoluzione dei corsi di laurea: i) SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese: è un settore che può costituire un fattore di interesse e attrattività per gli studenti che attualmente, considerate le attività formative globali (compresi TAF C e D), risulta scoperto per 100 ore; ii) M-PSI/01 - Psicologia generale: il settore, declinato nel campo della psicologia cognitiva, risulta strategico e complementare ad altri insegnamenti in campo informatico, giuridico ed economico aziendale (ad esempio, nel marketing).

In prospettiva futura, resta altresì ferma, l'esigenza dei corsi di rafforzare i settori in sofferenza del primo anno che, stante l'entità degli immatricolati e il problema degli abbandoni durante e dopo il I anno, rappresentano uno degli aspetti da considerare prioritariamente nelle prossime programmazioni.

Il consiglio, visto quanto illustrato dalla Presidente, con voti favorevoli unanimi, delibera di presentare al Consiglio di Dipartimento la proposta di reclutamento di personale docente per i seguenti settori scientifico-disciplinari: i) **SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi**; ii) **M-FIL/03 Filosofia morale**; iii) **L-LIN/12 Lingua e traduzione lingua inglese**.

5. OFFERTA FORMATIVA 2024-2025: DISCUSSIONE ESITI DEGLI INCONTRI TRA GRUPPI DI LAVORO COMPOSTI DA DOCENTI DI AREE DISCIPLINARI AFFINI - OBIETTIVO D.CDS.4.3/RC-2023: REVISIONE DEGLI OBIETTIVI E DEL PERCORSO FORMATIVO TRAMITE ATTIVITÀ COLLEGIALI FORMALI TRA DOCENTI DEL CDS (L-20) - OBIETTIVO D.CDS.4.1/RC-2023: REVISIONE DEGLI OBIETTIVI E DEL PERCORSO FORMATIVO TRAMITE ATTIVITÀ COLLEGIALI FORMALI TRA DOCENTI DEL CDS (LM-19)

In data 24.01.2023, alle 9:30 si sono riuniti la Presidente e i docenti strutturati afferenti alle Classi di Comunicazione. La discussione tra i docenti è stata ampia e partecipata. Ogni docente ha manifestato le proprie opinioni circa lo sviluppo dei corsi di laurea.



Verbale N.1 Adunanza del giorno 25 gennaio

Volume: ANNO 2024

Si è espressa l'esigenza collegiale di potenziare il settore SPS/08, quale attività formativa di base che, a causa del trasferimento in altro Ateneo della precedente docente strutturata, è rimasto completamente scoperto per un monte-ore di 120.

È stata inoltre affermata l'importanza del settore M-FIL/03, declinato nelle tematiche dell'etica della comunicazione e dell'intelligenza artificiale. Si tratta di un settore ritenuto strategico per l'aggiornamento dell'offerta formativa, considerata la rilevanza interdisciplinare delle tematiche etiche in ambito giuridico, tecnologico, sociologico ed economico-aziendale.

Si è evidenziata anche la delicata questione degli insegnamenti collocati al primo e secondo anno della Cl. L-20 rispetto alla sostenibilità del rapporto tra docente e studenti. Inoltre, si è sottolineato il fabbisogno per la Lingua inglese, che appare scoperto per 80 ore. Infine, ha posto l'attenzione sul ruolo strategico che le competenze giuridiche assumono, tenuto conto delle repentine trasformazioni delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale.

È stata posta inoltre l'attenzione sul settore SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese che, considerate le attività formative totali (compresi TAF C e D) risulta scoperto per 100 ore. Si tratta di un settore che costituisce un fattore di attrattività per gli studenti che in prospettiva necessita di essere potenziato.

Inoltre, si è discusso dell'opportunità di rafforzare il ruolo del settore M-PSI/01 - Psicologia generale, declinato nel campo della psicologia cognitiva. Le competenze in questo campo si rivelano come strategiche e complementari ad altri insegnamenti in campo informatico, nonché nel marketing. In vista di una modifica ordinamentale del corso magistrale LM-19, sarebbe opportuno un ripristino del settore nell'ordinamento.

Infine, si è riflettuto sul fatto che molti insegnamenti del corso triennale sono ulteriormente gravati da mutazioni esterne che aggravano ulteriormente la sostenibilità dei corsi. Sono emerse, altresì, anomalie rispetto a insegnamenti del corso magistrale LM-19 mutuati a corsi di laurea triennali e insegnamenti della triennale L-20 mutuati ad altri corsi magistrali.

Sempre in data 24.01.2023, alle 18, si sono riuniti la Presidente e i rappresentanti degli studenti. La Presidente ha illustrato gli esiti dell'incontro avvenuto tra docenti di prima e seconda fascia, descrivendo i settori disciplinari emersi come prioritari e le relative motivazioni. Gli studenti hanno confermato le esigenze espresse dal corpo docente e si sono dichiarati favorevoli all'opportunità di sostenere tali scelte.

6. RICHIESTE RICONOSCIMENTO CREDITI

La Presidente chiede al Consiglio di approvare l'allegato 1: valutazione istruttoria delle richieste di riconoscimento crediti per le attività esaminate e valutate dalla Commissione carriera nella data del 12 u.s. per dare attuazione. Il Consiglio con voti favorevoli unanimi ratifica l'attribuzione di crediti formativi come indicato nell'allegato: Valutazione istruttoria delle richieste di riconoscimento CFU per attività.

7. VARIE ED EVENTUALI

Non essendovi altro da discutere, la seduta termina alle ore 15:32.

LA SEGRETARIA
prof.ssa Simona Tiribelli

LA PRESIDENTE
prof.ssa Alessia Bertolazzi